

Murjāņu sporta ģimnāzijas  
Reģistrācijas Nr.90000082152  
„Klintsleju 4” , Sējas novads, Murjāņi, LV 2142  
Tālrunis, fakss 67977832, 29330201  
Fakss 67977832, e- pasts msg@msg.edu.lv  
Direktore Ingrīda Amantova

# **Pašnovērtējuma ziņojums par 2015/.16.m.g.**

20.09.2016.

## Saturs

1. Skolas vispārējais raksturojums .....	3
2. Darbības pamatmērķi .....	5
3. Darbības uzdevumi .....	5
4. Pamatjomu vērtējums .....	6
4.1. Mācību saturs.....	6
4.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas .....	6
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	7
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	7
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	9
4.2.3. Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa.....	10
4.3. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni .....	11
4.4. Izglītojamo sasniegumi .....	12
4.4.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	12
4.4.2. Izglītojamo sasniegumi 9. klasē.....	19
4.4.3. Izglītojamo sasniegumi CE.....	20
4.4.4. Diagnosticējošo darbu rezultāti.....	22
4.4.5. Papildus mācību pasākumi.....	22
4.4.6. Izglītojamo sporta sasniegumi.....	22
4.5. Atbalsts izglītojamajiem .....	23
4.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana .....	23
4.5.2. Atbalsts personības veidošanā.....	25
4.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā .....	26
4.5.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai .....	26
4.6. Iestādes vide.....	26
4.6.1. Mikroklimate.....	26
4.6.2. Fiziskā vide .....	28
4.7. Iestādes resursi .....	28
4.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	28
4.7.2. Personāla resursi .....	29
4.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana .....	29
4.8.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana .....	29
4.8.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	30
4.8.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām .....	30

## 1. Skolas vispārējais raksturojums

Murjāņu sporta ģimnāzija dibināta 1965.gadā. Dibinātājs Izglītības un zinātnes ministrija. Skola atrodas Sējas novadā, Murjānos, „Klintsleju 4”. Skola darbojas pamatojoties uz Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Murjāņu sporta ģimnāzijas nolikumu, ārējiem normatīvajiem aktiem un skolā izstrādātajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem. 1976.gadā Jūrmalā tika atvērta Murjāņu sporta ģimnāzijas Jūrmalas filiāle, šobrīd tās nosaukums – Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Jūrmala”. 2010.gada 14. decembrī Murjāņu sporta ģimnāzijai pievienoja 2 teritoriālās struktūrvienības:

- 1) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Specializētās airēšanas sporta skola”,
- 2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola”.

2015./16.m.g. Murjāņu sporta ģimnāzijā uz 1.septembri – izglītojamie: 187

- 1) Murjāņu sporta ģimnāzijā 132 izglītojamie,
- 2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” - 55 izglītojamie,
- 3) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola”- 159 izglītojamie,
- 4) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola”- 51 izglītojamais.

2015./16.m.g. Murjāņu sporta ģimnāzijā strādā 78 pedagogi:

- 1) Murjāņu sporta ģimnāzijā – 42 pedagogi,
- 2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” - 21 pedagogi.
- 3) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola” - 9 sporta speciālisti.
- 4) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” - 6 sporta speciālisti.

Murjāņu sporta ģimnāzijā izglītojamie mācās no 8.-12. klasei. Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” mācās no 9.-12. klasei.

Murjāņu sporta ģimnāzijā izglītojamie trenējas sekojošos sporta veidos:

- 1) vieglatlētika,
- 2) kamaniņu sports,
- 3) riteņbraukšana,
- 4) handbols,
- 5) volejbols.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Jūrmala” (turpmāk tekstā TSV „Jūrmala”) trenējas sekojošos sporta veidos:

- 1) akadēmiskā airēšana,
- 2) smaiļošana un kanoe airēšana.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skolā” izglītojamie trenējas smaiļošanā un kanoe airēšanā.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skolā” izglītojamie trenējas kamaniņu sportā.

Skolas vadību nodrošina direktors, izpilddirektors, direktora vietniece izglītības jomā, direktora vietniece sporta jomā, direktora vietniece audzināšanas jomā, struktūrvienību vadītāji.

Pedagogi ir aktīvi profesionālajā pilnveidē, piedalās pedagogu tālākizglītībasursos, 2016. gada 29. aprīlī direktora vietniece izglītības jomā M. Iecelniece noorganizēja pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A moduļa kursus, kuros piedalījās ne tikai

Murjāņu sporta ģimnāzijas pedagogi, bet arī citu skolu pedagogi, 43 pedagogi saņēma par kursu „ Skolēnu disciplinēšanas dažādie psiholoģiskie, emocionālie un juridiskie aspekti” apliecības. Mācību iestādē strādā pedagogi, kuriem ir izglītības kvalitātes pakāpes:

4. kvalitātes pakāpe – 7 pedagogiem,

3. kvalitātes pakāpe – 12 pedagogiem,

2.kvalitātes pakāpe – 2 pedagogiem. Skolā strādā 10 akadēmisko grādu ieguvušie pedagoģijas maģistri, 1 mentors.

Pedagogu sadalījums pa vecumiem:

Līdz 24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	No 65
1	5	6	6	7	7	10	11	17	8

Murjāņu sporta ģimnāzijā strādā pedagogi, mūsu skolas absolventi:

G. Gailītis, J. Veide, Z. Šaicāns, A.Eikens, G.Bitītis, L.Iecelnieks, I. Ikauniece, D. Roziņa Jonase, K. Dumpis, E. Krūmiņa, J. Gudza, M. Trautmanis.

Mācību iestādē darbojas mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāju metodiskās komisijas. Skolā ir psihologs. Pēdējā gadā izveidojusies veiksmīga sadarbība ar handbola, kamaniņu sporta un volejbola federācijām.

## **2. Darbības pamatmērķi**

### **Murjāņu sporta ģimnāzijas mērķi ir:**

1. Izglītības procesa organizēšana atbilstoši Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un licencētajām mācību priekšmetu izglītības programmām.
2. Smaļošanas, kanoe airēšanas un kamaniņu sporta prasmju apgūšana bērniem un jauniešiem, kuri realizē profesionālās ievirzes izglītības programmas.
3. Augstas klases sportisko rezultātu sasniegšana, starti Eiropas un pasaules čempionātos, pasaules kausa posmos dažādās vecuma grupās.
4. Sportisko rezultātu sasniegšanas veicināšana olimpiskajos sporta veidos.
5. Saturiskās un fiziskās vides pilnveidošana.
6. Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana, vispārējo vidējo izglītību iegūstot.

### **3. Murjāņu sporta ģimnāzijas uzdevumi ir:**

1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes sporta programmas.
2. Sagatavot kandidātus Latvijas nacionālajām izlasēm, startiem Olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos.
3. Nodrošināt iespēju izglītojamajiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību.
4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem.
5. Sagatavot izglītojamus studijām augstskolā un profesionālai sportiskai darbībai.

Murjāņu sporta ģimnāzijā mācību priekšmetu kabinetos ir interneta pieslēgums, mācību kabinetu aprīkoti ar datoriem. Iekārtots datorkabinets ar 22 moderniem stacionāriem datoriem. Vēstures kabinetā uzstādīts projektorš. Izveidots Murjāņu sporta ģimnāzijā Sporta muzejs. Muzeja vadītāja DVIJ M. Iecelniece.

TSV „Jūrmala” mācību priekšmetu kabinetos ir interneta pieslēgums un datori, kurus darbam izmanto pedagogi. Pedagogu vajadzībām skolotāju istabā ir interneta pieslēgums un dators. Skolas datorkabinetā ir 11 datori. Skolas zālē ir projektorš, IT izmantotas mācību stundu vadīšanā un skolas pasākumu organizēšanā.

Metodiskais kabinets aprīkots ar interaktīvo tāfeli, projektoru, kabinetu izmanto mācību procesa nodrošināšanai. Tiek izmantoti e-klases pakalpojumi. Ir mājas lapa, kura nodrošina plašu informāciju par skolas ikdienas procesiem. Ir viesnīca, internāts.

10.–12. klašu izglītojamie (izvēle izglītojamo ziņā) strādā zinātniski pētnieciskos darbus, apgūst prezentācijas prasmes.

Attiecīgo sporta veidu izglītojamie trenējas un sasniedz augstus sportiskos rezultātus, tādā veidā nodrošina savu dalību dažādu līmeņu sacensībās Latvijā, Eiropā, pasaulē. Ir rekonstruēts vieglatlētikas stadions ar tartāna segumu.

Izglītojamie piedalās Pierīgas un Jūrmalas pilsētas organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Skolai ir iedibinātas tradīcijas: Zinību diena, Sporta laureāts, Žetonu vakars, Skolotāju diena, volejbola turnīri pa klašu grupām, pēdējā zvana svētki, pēdējā skolas diena, izlaidums, absolventu salidojumi u.c. Murjāņu sporta ģimnāzijas absolventi ir nodibinājuši Murjāņu līgu.

## Pamatjomu vērtējums

### 4. Mācību saturs

#### 4.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Murjāņu sporta ģimnāzijā, TSV „Jūrmala”

N. p.k.	Izglītības programma	Kods	Licence	Licences izdošanas laiks	Grozījumi	Izglītojamo skaits, kuri īsteno programmu
1.	Pamatizglītības 2. posma (7.- 9. klase) programma	23011111	V - 7614	2014. 3. novembrī	2011.30.11. Nr. 2443 -v	65
2.	Vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programma	31011011	V- 7615	2014. 3. novembrī	2011.30.11. Nr.2443-v	122

Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skolā” tiek īstenota Profesionālās ievirzes izglītības programma - Kamaniņu sports (20V, 30V 81300). Izglītojamo skaits – 51.

Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skolā” tiek īstenota Profesionālās ievirzes izglītības programma – Airēšana (20V, 30V 81300). Izglītojamo skaits – 159.

Murjāņu sporta ģimnāzijā sporta speciālisti izvēlētajos sporta veidos:

vieglatlētikā,  
handbolā,  
riteņbraukšanā,  
volejbolā,  
kamaniņu sportā,  
airēšanā (MSG TSV “Jūrmala”),  
smaiļošanā un kanoe airēšanā (MSG TSV “Jūrmala”)

strādā saskaņā ar mācību – treniņu plāniem, kurus apstiprinājušas attiecīgo sporta veidu federācijas. Vecāki mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar skolā īstenotajām Izglītības programmām. Mācību iestādē ir mācību priekšmetu stundu saraksts, kuru apstiprinājis direktors. Ar izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā direktora vietniece izglītības jomā izglītojamais iepazīstina rakstiski. Rakstiskā informācija atrodas pie mācību priekšmetu stundu saraksta.

Pedagogi izprot mācāmā mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina mācību priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pedagogi par pamatu izmanto VISC izstrādātās mācību priekšmetu programmas.

Katra temata apgūvē pedagogi plāno atbilstošu mācību stundu skaitu, apgūstamo mācību saturu, apgūstamās prasmes un iemaņas, pārbaudes darbu formas, vērtēšanas paņēmienus. Katram pedagogam ir noteikts individuālā grupu un individuālā darba laiks. Tie zināmi izglītojamajiem un viņu vecākiem. Grafiki izlikti pie ziņojuma dēļa, kā arī skolas mājas lapā. Izglītojamie apmeklē skolas psihologu.

Mācību iestādē darbojas mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāju metodiskās komisijas. Metodisko komisiju darbs tiek plānots. Darbojas mācību priekšmetu skolotāju metodiskā padome 3 skolotāju sastāvā. Pedagogi veic lielu papildus darbu, lai sagatavotu mācību materiālus tiem izglītojamajiem, kuri atrodas mācību- treniņu nometnēs. Pedagogi aktīvi piedalās Rīgas pilsētas, novadu, Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes rīkotajosursos, semināros, bet MSG TSV “Jūrmala” pedagogi piedalās Jūrmalas

pilsētas izglītības nodaļas rīkotajos pasākumos.

Pamatjomas Mācību satura stiprās puses:

- ✓ Skolā realizētās izglītības programmas un mācību process īstenots atbilstoši licencētajām Izglītības programmām.
- ✓ Pedagogi pārzina sava mācību priekšmeta standartu un programmu prasības un saturu.
- ✓ Pedagogi nodrošina mācību materiālu sagatavošanu izglītojamajiem, kuri atrodas mācību – treniņu nometnēs.

Tālākās attīstības vajadzības.

- ✓ Turpināt darbu pie mācību iestādes normatīvo dokumentu pilnveidošanas.
- ✓ Strādāt pie jaunā Murjāņu sporta koledžas likumprojekta izstrādāšanas.
- ✓ Pilnveidot sistēmu pie mācību materiālu sagatavošanas izglītojamajiem, kuri atrodas mācību – treniņu nometnēs, izstrādāt atgriezeniskās saiknes modeli.

## **4.2. Mācīšana un mācīšanās**

### **4.2.1. Mācīšanas kvalitāte**

Pedagogi ievēro pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta prasības un pārzina attiecīgo mācību priekšmetu standartu un programmas.

- ✓ Mācību metožu izvēli balstās uz izglītojamo spējām, jo skolā 8., 9., 10.klasēs tiek uzņemti izglītojamie ar dažādu zināšanu apguves līmeni.
- ✓ Svarīgākais pedagoga uzdevums ir mācīšanas gaitā, pielietojot dažādas mācību metodes, mēģināt izlīdzināt klasē izglītojamo zināšanu apguves līmeni.
- ✓ Mācību darbs mācību stundās galvenokārt organizēts tā, lai mācību satura apguve pamatos notiktu mācību stundu laikā.
- ✓ Mācību iestādē noteikts, ka 8., 9. klašu izglītojamie (pēc mācību stundām un treniņiem) mācību saturu nākamajai dienai apgūst klasē klases audzinātāja vadībā. 10.-12.klašu izglītojamajiem mācību sagatavošanas notiek internātā savās istabīņās.
- ✓ Paralēli mācību sagatavošanai, notiek individuālais darbs. Darbs organizēts pēc sastādīta grafika. Norādītajos laikos izglītojamie, kuri ir atradušies ilgstoši mācību treniņu nometnēs vai pārbaudes darbā iegūts zems vērtējums, var kārtot ieskaites, pārbaudes darbus, apgūt iekavēto mācību saturu.
- ✓ Izglītojamie, kuri dodas uz mācību treniņu nometnēm, no pedagogiem saņem mācību materiālus, kuri izglītojamajiem jāpilda patstāvīgi. Ierodoties no mācību treniņu nometnes, pedagogs izvērtē padarīto.
- ✓ Bieži vien mācību treniņnometnēs mācīšanās ir notikusi tikai daļēji, tāpēc mācību iestādē izglītojamie turpina apmeklēt individuālā darba nodarbības.
- ✓ Mācību iestādē, paralēli mācību, mācību treniņu darbam, tiek pilnveidots darbs ar mācībās talantīgajiem izglītojamajiem, lai viņi varētu piedalīties Pierīgas novada skolu mācību priekšmetu olimpiādēs.

## Piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs

N. p.k.	2015./16.m.g	Klase	Priekšmets, kurā notika olimpiāde	Vieta
1.		8.	2. svešvaloda ( krievu valoda)	1. vieta
2.		8.	2. svešvaloda (krievu valoda)	3.vieta
3.		11.	ķīmija	3. vieta
4.		12.	2. svešvaloda (krievu valoda)	3. vieta

Izglītojamie vēl piedalījās ģeogrāfijas un bioloģijas olimpiādē, konkursā „Pazīsti savu organismu”.

MSĢ TSV „Jūrmala” 11. un 12. klases izglītojamie piedalījās Jūrmalas pilsētas filozofijas olimpiādē, iegūstot 1., 2., 3. vietu. 12. klases skolniece Ildze Vīksna ieguva 2. vietu (otrās pakāpes diplomu un sudraba medaļu) filozofijas valsts olimpiādē.

MSĢ TSV “Jūrmala” 12.klases skolniece Daniela Kondratova piedalījās konkursā „Pazīsti savu organismu”, iegūstot 2. vietu Jūrmalas pilsētā.

11. klases izglītojamā Anita Graudiņa piedalījās erudīcijas spēlē „Gudrs vēl gudrāks” un iekļuva lielajā finālā un izcīnīja 2. vietu. Zēnu ansamblis skolotājas I. Vēveres vadībā piedalījās Pierīgas vokālo ansambļu skatē „Balsis” un ieguva II pakāpes diplomu.

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta, apmeklējot mācību stundas, veicot anketēšanu, uzklusot vecāku viedokli, organizējot sanāksmes pie direktora vietnieka izglītības jomā, novērtējot izglītojamo mācību sasniegumus ikdienā un valsts pārbaudes darbos. Pedagogi plāno pārbaudes darbus, ieskaīšu norises laikus. Katra mēneša 1.nedēļā pedagogi aizpilda speciālu „ MSĢ plānotie pārbaudes darbi..... ( mēnesis)”, veidlapu, kurā ir jāieraksta pārbaudes darba izpildes laiks. Svarīgi ievērot Valsts standarta prasības pamatskolas un vispārējās vidējās izglītības posmā par pārbaudes darbu izpildes biežumu.

Ikmēneša pārbaudes darbu grafiks atrodas pie ziņojumu dēļa. Pārbaudes darbu grafiks tiek ierakstīts skolas mājas lapā. Pedagogi mācību procesā izmanto jaunākās tehnoloģijas, interaktīvo tāfeli, datortehniku, video projektoru, DVD, kodoskopu. Neskatoties uz to, ka ar jaunākajām tehnoloģijām nav aprīkoti visi mācību kabineti, sadarbojoties, iespēja dota ikvienam pedagogam mācību procesā izmantot informatīvās tehnoloģijas. Veiksmīgi mācību procesā iekļautas dažādas mācību metodes; grupu darbs, semināri, spēles, laboratorijas darbi, pētnieciskie darbi u.c.

Mācību priekšmetu stundās pedagogi organizē mācību ekskursijas uz muzejiem, ražošanas uzņēmumiem, bioloģiskajām saimniecībām, iepazīstot dabas, vēstures un kultūras objektus.

Pedagogi izmanto tālākizglītības kursus gūtās atziņas, pēc kursu apmeklēšanas pedagogi dalās gūtajās atziņās.

Pedagogu un izglītojamo dialogs ir korekts, saprotošs.

### **Pamatjomas Mācīšana un mācīšanās stiprās puses:**

- ✓ Pedagogi, kuri strādā skolā ir profesionāli, kompetenti savā jomā, ar atbilstošu kvalifikāciju.
- ✓ Mācību procesa uzlabošanā un darbā ar izglītojamajiem, skolā veiksmīgi darbojas pedagogu, sporta speciālistu, izglītojamo kopīgas apspriedes pie direktora vietnieces izglītības jomā.
- ✓ Zinātniski pētniecisko darbu izstrāde 10.- 12. klašu izglītojamajiem paplašina viņu redzesloku.
- ✓ Skolas un vecāku sadarbība mācību procesā.



- ✓ Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem ar e-klases starpniecību.
- ✓ Eksāmenu rezultāti pierāda, ka mācīšanas kvalitāte ir līmenī un nodrošina konkurētspējīgu izglītību.
- ✓ Pedagogu pacietīgs, neatlaidīgs darbs mācību stundās, lai sasniegtu rezultātu.
- ✓ Pieredze, darba plānošana mācību mērķu un rezultātu sasniegšanā.
- ✓ Izglītojamo ieinteresētības veicināšana dažādu mācību metožu izmantošanā mācību stundās (audiālais, vizuālais).
- ✓ Mācību darba plānošana mācību stundās, lai jaunie izglītojamie un jau esošie MSG izglītojamie zināšanu apguves līmenī būtu vienlīdz līmenī.
- ✓ Izglītojamajiem ir dota iespēja pilnvērtīgi strādāt mācību stundās ar mācību materiāliem, metodiskajiem materiāliem, veidot prezentācijas.
- ✓ Mācību un mācību – treniņu laiki ir sabalansēti.
- ✓ Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs.
- ✓ Pārbaudes darbi veidoti, lai izglītojamie analizētu, reflektētu.

#### Tālākas attīstības vajadzības

- ✓ Fizikas, bioloģijas, ķīmijas, matemātikas kabinetu moderns, mūsdienīgs aprīkojums.
- ✓ Izglītojamo ieinteresētība zinātniski pētniecisko darbu izstrādē.
- ✓ Izglītojamajiem ar zemu mācību motivāciju, plašāk izmantot papildus skolas piedāvātās iespējas zināšanu apguvē.
- ✓ Pilnveidot mācību apguves sistēmu izglītojamajiem, kuri atrodas mācību – treniņu nometnēs.
- ✓ Motivācijas paaugstināšana izglītojamajiem.
- ✓ Iedzīvināt izglītojamajos vēlmi, ka mācīšanās ir mērķis, nevis rezultāts.
- ✓ Mācību ekskursijās plānot izstāžu un muzeju apmeklējumu.
- ✓ Apgūstamās mācību vielas vienkāršošana, atbilstoši katra izglītojamā uztveres līmenim.
- ✓ Apvienotās grupas (vācu valodā dažādi zināšanu līmeņi) neveicina mācību kvalitātes līmeni, darba gaitā meklēt risinājumus.

#### 4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie mērķtiecīgi organizēti mācību darbam, tiek veidota motivācija mācīties mācību stundās, mācību treniņu nometnēs, mācību sagatavošanā klasē, internētā, individuālā laikā un citos mācīšanas pasākumos.

Sekmīgu mācīšanās procesu nodrošina mācību iestādē izstrādātie Iekšējās kārtības noteikumi, Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izglītojamie pārzina, izprot un cenšas ievērot mācīšanās procesam izvirzītās organizatoriskās prasības.

Mācību stundās izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām, ir nepieciešamie mācību materiāli (pierakstu burtnīcas, vārdnīcas, atlanti).

Katra mācību gada sākumā pedagogs savā mācību priekšmetā veic katra izglītojamā zināšanu diagnostiku un izvērtē rezultātus.

Izglītojamie aktīvi piedalās mācību stundu norisēs un bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Ja tādi gadījumi tiek konstatēti, tad uz katru šādu gadījumu tiek reaģēts. Izglītojamie daudz mācību stundas kavē sakarā ar atrašanos sacensībās, mācību treniņu nometnēs, vērā ņemami kavējumi ir slimības dēļ. Mācību darbs tiek organizēts arī brīvdienās pēc speciāli sastādīta stundu saraksta. Mācību iestādē tiek organizēta regulāra izglītojamo kavējumu uzskaitē un uzvedība mācību stundās.

Mācību korpusā mācībām kalpo metodiskais kabinets, kurā ir interaktīvā tāfele. Mācību iestādē ir moderns informātikas kabinets ar 22 jauniem datoriem. Vēstures kabinets

apriņķots ar jaunu projektoru. Problēmas ar fizikas, bioloģijas, ķīmijas, matemātikas kabinetu mūsdienīgu aprīkojumu. Sakarā ar lielajiem rekonstrukcijas darbiem mācību iestādē, demontēti 2 mācību kabineti. Kabinetu demontāža lika apvienot dažādu priekšmetu mācīšanu vienā mācību kabinetā.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek izvērtēti katru mēnesi. Darbu veic direktore vietniece izglītības jomā. Pēc mācību sasniegumu izvērtēšanas, organizētas saruna pie direktora vietnieces izglītības jomā, kopā ar sporta speciālistiem, izglītojamo un mācību priekšmetu skolotājiem.

#### **4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa.

Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumposma īpatnībām. Pārbaudes darbu veidu, laiku un skaitu nosaka mācību priekšmeta skolotājs. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana tiek plānota, veikta sistemātiski un kompetenti, ievērojot valstī noteikto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanu skolā nosaka „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Pārbaudes darbu grafiks izglītojamajiem un viņu vecākiem katru mēnesi tiek ievietots skolas mājas lapā, grafiks izlikts skolā pie ziņojumu dēļa.

Ikdienas izglītojamo mācību sasniegumi tiek ierakstīti e-klases žurnālā, valsts noteiktajos dokumentos. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta, kontrolēta.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek izvērtēti mācību priekšmetos semestrī un gada beigās pedagoģiskās padomes sēdē, apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā.

2015./16.m.g. izglītojamie piedalījās diagnosticējošo darbu izpildē, kuru saturu noteica Valsts izglītības un satura centrs. 11. klases izglītojamie veica diagnostiku fizikā un ķīmijā (izglītojamajiem tika dota izvēles iespēja, kurā mācību priekšmetā rakstīt diagnosticējošo darbu), 10.ab klašu izglītojamie rakstīja diagnosticējoš darbu fizikā, 8. klases izglītojamie – matemātikā, 9. ab izglītojamie - dabaszinībās. Diagnosticēto darbu rezultāti izvērtēti apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā, kurā piedalījās mācību priekšmetu skolotāji.

Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vērtēti, analizēti. Iegūtie mācību sasniegumu rezultāti, gan ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā, gan valsts pārbaudes darbos, tiek analizēti.

### **4. 3. Sadarbība ar izglītojamā ģimenēm**

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem ir sistemātiska un plānveidīga. Divas reizes gadā Murjāņu sporta ģimnāzija organizē Vecāku dienas, kad vecākiem ir iespēja piedalīties mācību priekšmetu stundās, pārrunāt sava bērna sasniegumus mācību darbā ar priekšmetu skolotājiem, sporta darbā - ar sporta speciālistiem, tikties ar klašu audzinātājiem, skolas vadību, ārstu, psiholoģi.

Vecāku dienām ir informatīvs un izglītojošs saturs. Skolas vadība vecākus informē par skolas sasniegumiem, problēmām un novitātēm, skolas psiholoģe iepazīstina ar psihodiagnostiskās izpētes rezultātu apkopojumu, lasa izglītojošas lekcijas, ar vecākiem tikusies skolas juriste Svetlana Krūmiņa.

MSĢ TSV “Jūrmala” Vecāku dienu ievada skolas izglītojamo vecāku kopsapulce, kurai seko klašu vecāku sapulces un Skolas padomes sanāksme. Vecāku dienā vecāki tiek iepazīstināti ar mācību darba rezultātiem (apkopojums par vidējiem vērtējumiem katrā klasē, apkopojums par vidējiem vērtējumiem mācību priekšmetos, apkopojums par valsts pārbaudes darbu vidējiem vērtējumiem), skolas dzīves aktualitātēm.

Visiem izglītojamo vecākiem piešķirtas paroles e-klases vidē, tāpēc ir dota iespēja ar bērna mācību rezultātiem iepazīties regulāri. 1.,2. mācību semestra beigās vecāki saņēma skolas Pateicības rakstu par bērna labu, izcilu teicamu zināšanu līmeni. 90% aptaujāto vecāku

uzskata, ka e-klase palīdz sekot bērna mācību sasniegumiem. Papildus tam, klašu audzinātājas vienu reizi mēnesī sagatavo izglītojamo mācību sasniegumu pārskatu, ar kuru izglītojamie iepazīstina vecākus un sporta speciālistus.

Nepieciešamības gadījumā un saskaņā ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem organizētas individuālas vecāku sarunas ar pedagogiem, treneriem, klašu audzinātājām, skolas ārstu, skolas vadību.

Skola konsultējas ar vecākiem par izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu vai palīdzību.

Skola veic vecāku anketēšanu, kā arī uzklausa vecāku ierosinājumus skolas darbam. Vecāku priekšlikumus, aptaujas rezultātus izvērtē apspriedē pie iestādes vadītāja un izmanto skolas darba uzlabošanai.

Vecākiem un vecāku sniegtā informācija ir konfidenciāla, vecāki ir atsaucīgi, Vecāku dienu vidējais apmeklējums – 40% - 60% no izglītojamo skaita.

Viens vecāku pārstāvis no katras klases ir izvirzīts Skolas padomes darbam. Skolas padomi mācību iestādē vada Skolas padomes izvirzīts pārstāvis. Skolas padomē tiek pārrunāti aktuālie skolas dzīves jautājumi, tiek uzklausti vecāku ierosinājumi skolas dzīves uzlabošanai.

Direktora vietniece izglītības jomā informē vecākus par valsts pārbaudes darbu norises kārtību un izglītojamo izvēli eksāmenu kārtošanā.

Sadarbība ar vecākiem tiek organizēta arī individuāli, klašu audzinātāji, sporta speciālisti, skolas vadība, nepieciešamības gadījumā, sazinās ar vecākiem telefoniski vai organizē individuālas tikšanās, kā to paredz Murjāņu sporta ģimnāzijas Izglītojamo iekšējās kārtības noteikumi.

Izglītības iestādes darbam vecāki var sekot skolas mājas lapā.

#### **4.4. Izglītojamo sasniegumi**

##### **4.4.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā, diagnosticējošajos darbos un valsts pārbaudes darbos izvērtēti apspriedēs pie direktore vietnieces izglītības jomā, pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Semestra laikā izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek kopā ar sporta speciālistiem, mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamajiem ar mērķi – uzlabot mācību sasniegumus, sekot izglītojamo zināšanu dinamikai. Analizējot un apkopojot izglītojamo mācību sasniegumus, tiek izmantoti sekojoši līmeņi:

- ✓ 9, 10 - augsts,
- ✓ 6, 7, 8, - optimāls,
- ✓ 5, 4 - pietiekams,
- ✓ 3, 2, 1 - nepietiekams.

Atbilstoši līmeņiem izglītojamo sasniegumi 2015./2016.m.g. tika analizēti visos mācību priekšmetos visās klasēs.

#### **Ķīmija (sk. A. Ābelīte)**

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
8.	6,4				
9.a	5,7				
9.b	5,8				
10.a	5,9				
10.b	5,4				
11	6,5				
12	6,1				
Vidēji	<b>6,00%</b>	<b>58,80%</b>	<b>3,80%</b>	<b>36,60%</b>	<b>0,80%</b>

**Matemātika (sk. Dz. Kiela, I. Abramova)**

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
8.	4,8				
9.a	4,3				
9.b	4,7				
<b>Vidēji</b>	<b>4,6</b>	<b>23,50%</b>	<b>2</b>	<b>56,9</b>	<b>17,6</b>
10.a	6,4				
10.b	6,1				
11	6,1				
12	7,3				
<b>Vidēji</b>	<b>6,40%</b>	<b>63,00%</b>	<b>8,60%</b>	<b>28,40%</b>	<b>0,00%</b>

**Latvijas un pasaules vēsture (sk. E. Liepiņa. J. Matvejenko)**

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
<b>Latvijas vēsture</b>					
8.	5,2				
9.a	4,5				
9.b	5,1				
<b>Vidēji</b>	<b>4,9</b>	<b>27,5</b>	<b>0</b>	<b>70,5</b>	<b>2</b>
<b>Pasaules vēsture</b>					
8	5,2				
9. a	4,8				
9.b	5,7				
<b>Vidēji</b>	<b>5,2</b>	<b>27,5</b>	<b>2</b>	<b>66,6</b>	<b>3,9</b>
<b>Latvijas un pasaules vēsture</b>					
10.a	<b>5,60%</b>				
11	<b>6,30%</b>				
<b>Vidēji</b>	<b>6,00%</b>	<b>60,00%</b>	<b>4,40%</b>	<b>33,20%</b>	<b>2,20%</b>
<b>Latvijas un pasaules vēsture</b>					
10.b	<b>5,70%</b>				
12	<b>4,80%</b>				
<b>Vidēji</b>	<b>5,30%</b>	<b>37,10%</b>	<b>0,00%</b>	<b>62,90%</b>	<b>0,00%</b>
<b>Sociālās zinības</b>					

9.a	5,30%				
9.b	5,50%				
Vidēji	5,40%	48,60%	0,00%	51,40%	0,00%

### Mājturība un tehnoloģijas zēni (sk. I.Makare)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
8	7,5				
9.a	8,1				
9.b	7,9				
Vidēji	7	76,5	23,5	0	0

### Latviešu valoda un literatūra (sk. A. Podziņa)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
<b>Latviešu valoda</b>					
10.a	5,5				
10.b	4,8				
Vidēji	5,2	38,1	0	57,1	4,8
<b>literatūra</b>					
10.a	5,1				
10.b	5				
Vidēji	5	69	0	26,2	4,8

### Mājturība un tehnoloģijas meitenes (sk. I. Sakne)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
8.	9				
9 a	8,4				
9.b	9,2				
Vidēji	8,7	36,4	45,5	18,1	0

### 1. svešvaloda (angļu valoda) (sk. G. Satovska)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
8.	4,8				
9.a	4,9				
9.b	5,6				
11	6				
12	5,3				
Vidēji	<b>5,4</b>	<b>43,3</b>	<b>4,4</b>	<b>35,6</b>	<b>16,7</b>

### 1. svešvaloda(angļu valoda) (sk. I. Cielēna)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
10.a	5,6				
10.b	5,3				
Vidēji	5,4	46,3	4,9	41,5	7,3

### Bioloģija, veselības mācība, sociālās zinības (sk. V. Brikmāne)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
<b>bioloģija</b>					
8	6,8				
9.a	5,9				
9.b	5,9				
10.a	7,2				
10.b	7,3				
11	7				
12	7,6				
Vidēji	6,8	<b>80,9</b>	<b>5,3</b>	<b>13,7</b>	<b>0</b>
<b>Veselības mācība</b>					
10.a	7,6				
10.b	7,7				
11	8				
12	8				
Vidēji	7,8	<b>65</b>	<b>31,2</b>	<b>3,8</b>	<b>0</b>
<b>Sociālās zinības</b>					
8	7,7	<b>87,5</b>	<b>6,3</b>	<b>6,2</b>	<b>0</b>

### Informātika ( sk. St. Vērdiņa)

Klase	Vidējais	Optimāls	Augsts	Pietiekams	Nepietiekams
-------	----------	----------	--------	------------	--------------

	<b>%</b>	<b>līmenis</b>	<b>līmenis</b>	<b>līmenis</b>	<b>līmenis</b>
10.a	6,9				
10.b	6,2				
11	7,5				
12	7,3				
<b>Vidēji</b>	<b>6,9</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

### Mūzika (sk.I. Vēvere)

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
8	6,6				
9.a	7,7				
9.b	8				
<b>Vidēji</b>	<b>7,4</b>	<b>71,2</b>	<b>22</b>	<b>6,8</b>	<b>0</b>

### 2.svešvaloda ( vācu valoda) (sk. D. Cauce)

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
8 – 9.b	7,2				
10.a	7,2				
11.a	7,7				
12	7				
<b>Vidēji</b>	<b>7,2</b>	<b>76,2</b>	<b>19</b>	<b>4,8</b>	<b>0</b>

### Vizuālā māksla ( sk. I. Ģipsle)

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
8	8,7				
9	8,6				
10.a	9,1				
10.b	8,8				
11	8,6				
<b>Vidēji</b>	<b>8,7</b>	<b>64,1</b>	<b>34,2</b>	<b>1,7</b>	<b>0</b>

### Ekonomika, ģeogrāfija (sk. J. Bite)

<b>Klase</b>	<b>Vidējais %</b>	<b>Optimāls līmenis</b>	<b>Augsts līmenis</b>	<b>Pietiekams līmenis</b>	<b>Nepietiekams līmenis</b>
--------------	-------------------	-------------------------	-----------------------	---------------------------	-----------------------------

<b>ģeogrāfija</b>					
8	6,3				
9	5,3				
10.a	6,1				
10.b	6,4				
11	7				
12	6,9				
Vidēji	6,2	<b>67,2</b>	<b>3,8</b>	<b>29</b>	<b>0</b>
<b>ekonomika</b>					
10.a	6,3				
10.b	6,1				
11	7				
12	6,1				
Vidēji	6,3	<b>68,8</b>	<b>5,00</b>	<b>26,3</b>	<b>0</b>

### Psiholoģija (sk. S. Stroda)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
10.a	8,1				
10.b	8				
11	8,7				
12	8,6				
Vidēji	8,3	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### Fizika (sk. St. Vanags)

Klase	Vidējais %	Optimāls līmenis	Augsts līmenis	Pietiekams līmenis	Nepietiekams līmenis
8	6,4				
9.a	5,8				
9.b	6,3				
10.a	6				
10.b	5,3				
11	5,9				
12	5,8				
Vidēji	5,9	<b>57,1</b>	<b>3,1</b>	<b>38,9</b>	<b>0,8</b>

2015./16.m.g.

Par mācību sasniegumiem izglītojamie rakstiski atbildēja uz vairākiem jautājumiem:

„Es cenšos labāk mācīties, lai...”

- ✓ Vairāk zinātu un saprastu.
- ✓ Turpmāk dzīvē vairāk pelnītu.
- ✓ Iegūtu labāku vērtējumu.

„Es nevaru labāk mācīties, jo...”

- ✓ Daudz laika un pūļu, veltu sportam.
- ✓ Agrāk negribēju mācīties, bet tagad daudz ko nesaprotu.



- ✓ Man nepatīk mācīties.

Mācību priekšmetu skolotāju viedokļi, izvērtējot 1. semestra izglītojamo mācību sasniegumus:

- Nosauciēt skolas mācīšanas un mācīšanās stiprās puses:
  - ✓ Pieredzējuši pedagogi.
  - ✓ Mācību priekšmetos individuālais grupu un individuālais darbs.
  - ✓ Nodrošinājums ar mācību grāmatām.
  - ✓ Izglītojamie iekavēto var nokārtot citā laikā.
  - ✓ Sporta speciālisti ieinteresēti mācību procesā.
  - ✓ Skolotāju mērķtiecīgs darbs.
  - ✓ IT iegāde un izmantošana mācību procesā.
- Kas neapmierina, satrauc mācību darbā:
  - ✓ Izglītojamo nevēlēšanās mācīties.
  - ✓ Izglītojamo miegainība, nogurums.
  - ✓ Mājas darbu nepildīšana.
  - ✓ Grāmatu lasīšanas noliegums.
  - ✓ Fizikas, ķīmijas, bioloģijas kabineta sliktais aprīkojums.
- Raksturojiet iespējas realizēt skolā savas profesionālās aktivitātes:
  - ✓ Laika trūkums izglītojamajiem, tas izsaka ļoti daudz.
  - ✓ Inovāciju apgūšanaursos, semināros.
  - Vadības atbalsts visās profesionālajās norisēs skolā.
- Citi ierosinājumi:
  - ✓ Vairāk prasīt no izglītojamā savu pienākumu izpildē.
  - ✓ Labi, ka ir e- klase, datori mācību kabinetos.
  - ✓ Pieredzes apmaiņu ar citu skolu pedagogiem.
  - ✓ Jaunie izglītojamie neprot plānot savu darbu.

## MSG TSV „Jūrmala” izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

### Angļu valoda (sk. Ludmila Sočņeva)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	6,9	25	50	25	0
10.	7,3	33,3	66,7	0	0
11.	6,1	0	77,8	22,2	0
12.	6,7	14,3	78,6	7,1	0
<b>Vidēji</b>	<b>6,8</b>	<b>17,5 %</b>	<b>70 %</b>	<b>12,5 %</b>	<b>0 %</b>

### Bioloģija (sk. Līga Krūze)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	5,1	0	37,5	62,5	0
10.	5,9	0	77,8	22,2	0
11.	5,6	0	44,4	55,6	0
12.	6,5	7,1	64,3	28,6	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,775</b>	<b>1,775 %</b>	<b>56 %</b>	<b>42,225 %</b>	<b>0 %</b>

### Ekonomika (sk. Ivars Vilemons)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
10.	6,1	0	88,9	11,1	0
11.	7,8	22,2	77,8	0	0
12.	7,4	28,6	57,1	14,3	0
<b>Vidēji</b>	<b>7,1</b>	<b>18,8 %</b>	<b>71,9 %</b>	<b>9,4 %</b>	<b>0 %</b>

### Filozofija (sk. Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
10.	8,4	77,8	22,2	0	0
11.	8,0	66,7	11,1	22,2	0
12.	8,9	64,3	35,7	0	0
<b>Vidēji</b>	<b>8,43</b>	<b>69,6 %</b>	<b>23 %</b>	<b>7,4 %</b>	<b>0 %</b>

### Fizika (sk. Jānis Matuzānis)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	4,8	0	12,5	87,5	0
10.	5,2	0	44,4	55,6	0
11.	4,9	0	22,2	77,8	0
12.	5,6	0	50	50	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,2</b>	<b>0 %</b>	<b>35 %</b>	<b>65 %</b>	<b>0 %</b>

### Ģeogrāfija (sk. Līga Krūze)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	5,6	0	37,5	62,5	0
10.	6,0	0	77,8	22,2	0
11.	6,1	0	77,8	22,2	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,9</b>	<b>0 %</b>	<b>64,36 %</b>	<b>35,63 %</b>	<b>0 %</b>

### Informātika (sk. Gunta Žukovska)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
10.	6,4	0	88,9	11,1	0
11.	6,4	0	77,8	22,2	0

<b>Vidēji</b>	<b>6,4</b>	<b>0 %</b>	<b>83,3 %</b>	<b>16,7 %</b>	<b>0 %</b>
---------------	------------	------------	---------------	---------------	------------

### Krievu valoda (sk. Inese Grāmatniece)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	5,9	0	50	50	0
10.	6,6	22,2	44,4	33,3	0
11.	5,4	0	44,4	55,6	0
12.	5,3	0	35,7	64,3	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,7</b>	<b>5 %</b>	<b>42,5 %</b>	<b>52,5 %</b>	<b>0 %</b>

### Ķīmija (sk. Inta Pauliņa)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	4,4	0	12,5	87,5	0
10.	4,6	0	11,1	88,9	0
11.	4,6	0	22,2	77,8	0
12.	5,2	0	28,6	71,4	0
<b>Vidēji</b>	<b>4,8</b>	<b>0 %</b>	<b>20 %</b>	<b>80 %</b>	<b>0 %</b>

### Latviešu valoda un literatūra (sk. Dace Rolle, Sintija Vilerte)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
<b>Latviešu valoda</b>					
9.	4,9	0	25	75	0
10.	5,4	0	55,6	44,4	0
11.	5,0	0	22,2	77,8	0
12.	5,2	0	28,6	71,4	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,125</b>	<b>0 %</b>	<b>32,85 %</b>	<b>67,15 %</b>	<b>0 %</b>
<b>Literatūra</b>					
9.	5,5	0	37,5	62,5	0
10.	6,1	0	77,8	22,2	0
11.	5,8	0	55,6	44,4	0
12.	6,1	14,3	35,7	50	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,875</b>	<b>3,575 %</b>	<b>51,65 %</b>	<b>44,775 %</b>	<b>0,00%</b>

### Latvijas un pasaules vēsture (sk. Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
-------	---------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

<b>Latvijas un pasaules vēsture</b>					
10.	7,4	22,2	77,8	0	0
11.	6,4	22,2	55,6	22,2	0
12.	7,7	28,6	71,4	0	0
<b>Latvijas vēsture</b>					
9.	8,4	37,5	62,5	0	0
<b>Pasaules vēsture</b>					
9.	7,8	50	37,5	12,5	0
<b>Vidēji</b>	<b>7,54</b>	<b>32,1 %</b>	<b>60,96 %</b>	<b>8,675 %</b>	<b>0 %</b>

### Matemātika (sk. Laimdota Roze, Inta Sakne)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	4,8	0	25	75	0
10.	6,6	0	88,9	11,1	0
11.	6,3	11,1	66,7	22,2	0
12.	6,0	14,3	50	35,7	0
<b>Vidēji</b>	<b>5,925</b>	<b>6,35 %</b>	<b>57,65 %</b>	<b>36 %</b>	<b>0 %</b>

### Mājturība un tehnoloģijas (sk. Inta Sakne)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9. (m.)	7,5	50	50	0	0
9. (z.)	8	16,7	83,3	0	0
<b>Vidēji</b>	<b>7,75</b>	<b>33,35 %</b>	<b>66,65 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

### Mūzika (sk. Iveta Vēvere)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	7,5	12,5	87,5	0	0

### Politika un tiesības (sk. Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
12.	9,0	71,4	28,6	0	0

### Sociālās zinības (sk. Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	9,0	75	25	0	0

### Sports (sk. Zigmunds Čakšs, Jeļena Gudza, Elita Krūmiņa, Ilze Krūze, Pēteris Neijs, Aleksandrs Timoškevičs)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	6,9	12,5	87,5	0	0
10.	7,8	33,3	55,6	11,1	0
11.	7,8	33,3	66,7	0	0
12.	7,9	28,6	71,4	0	0
<b>Vidēji</b>	<b>7,7</b>	<b>27,5 %</b>	<b>70 %</b>	<b>2,5 %</b>	<b>0 %</b>

### Veselības mācība (sk. Līga Krūze)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
10.	7,7	22,2	77,8	0	0
11.	7,2	11,1	88,9	0	0
12.	7,9	35,7	64,3	0	0
<b>Vidēji</b>	<b>7,6</b>	<b>23 %</b>	<b>77 %</b>	<b>0 %</b>	<b>0 %</b>

### Vizuālā māksla (sk. Sintija Vilerte)

Klase	Vidējais vērtējums ballēs	Augsts līmenis (9-10) %	Optimāls līmenis (6-8) %	Pietiekams līmenis (4-5) %	Nepietiekams līmenis (1-3) %
9.	6,3	0	62,5	37,5	0
10.	7,0	11,1	66,7	22,2	0
11.	6,8	11,1	77,8	11,1	0
<b>Vidēji</b>	<b>6,7</b>	<b>7,4 %</b>	<b>69 %</b>	<b>23,6 %</b>	<b>0 %</b>

#### 4.4.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pamatskolā

Skolā pedagoģiskās padomes sēdē, apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā mācību gada sākumā tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Izglītojamo sasniegumi pa apguves līmeņiem valsts pārbaudes darbos, pamatzglītību iegūstot:

Valsts pārbaudes	Vid. vērtējums	7 -10 balles	1- 3 balles	Gada vidējā	Kopprocents
---------------------	-------------------	--------------	-------------	----------------	-------------

<b>darbs</b>	<b>%</b>				
Latviešu valoda (34)	5,7	7/20%	0	5,6	67,4
Matemātika (34)	5,4	4/11%	1/2,9%	5	40,6
Angļu valoda (34)	7	16/61%	0	5,9	70,6
Krievu valoda (8)	7,6	7/87%	0	5,8	74,24
Vēsture (34)	4,8	0	2/5,8%	5	42

**9. ab klašu izglītojamo mācību sasniegumu kopprocents salīdzinājumā ar Pierīgas novadu skolām**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Kopprocents MSG</b>	<b>Pierīgas novadu vidusskolu kopprocents</b>
Latviešu valoda	67,4	91
Angļu valoda	70,6	93,33
Krievu valoda	74,24	91
Matemātika	49,6	72
Vēsture	42	72,86

**Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos MSG TSV „Jūrmala” 9.klasē**

<b>Valsts pārbaudes darbs/ kārtotāju skaits</b>	<b>Vidējais vērtējums eksāmenā</b>	<b>Augsts līmenis (9-10)</b>		<b>Optimāls līmenis (6-8)</b>		<b>Pietiekams līmenis (4-5)</b>		<b>Nepietiekams līmenis (1-3)</b>		<b>Vidējais vērtējums gadā</b>
		<b>sk.</b>	<b>%</b>	<b>sk.</b>	<b>%</b>	<b>sk.</b>	<b>%</b>	<b>sk.</b>	<b>%</b>	
Latviešu valoda (7)	4,7	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	4,9
Matemātika (7)	5,0	0	0	3	42,9	4	57,1	0	0	4,8
Angļu valoda (4)	7,5	1	25	2	50	1	25	0	0	6,9
Krievu valoda (3)	6,7	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0	5,9
Latvijas vēsture (7)	4,7	0	0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	8,4

**4.4.3. Centralizēto eksāmenu rezultāti, iegūto rezultātu**

**salīdzinājums (%) ar valstī sasniegtajiem**

<b>Mācību priekšmets</b>	<b>Murjāņu sporta ģimnāzijā</b>	<b>Jūrmalas filiālē</b>	<b>Valstī</b>
Angļu valoda	64,3	53,6	61
Krievu valoda	81,5	0	67
Matemātika	33	29,4	36,2
Vēsture	47	79,4	41,9
Latviešu valoda	44,2,3	48,9	51,3
Bioloģija	-	68	63,3
Ķīmija	-	53	61,5

**Centralizēto eksāmenu kopvērtējums mācību priekšmetos pa apguves līmeņiem**

Priekšmets/balles	11-20 1balle	21-30 2 balles	31-40 3 balles	41-50 4 balles	51-60 5 balles	61-70 6 balles	71-80 7 balles	81 – 90 8 balles	91-95 9 balles
Mat.	1	6	1	4	2				
Angļu v.		1		2	3	2	2	3	
Krievu v.				2			1	1	
Vēsture				2					
Latviešu v.		2	4	5	1	1	1		

**MSG TSV “Jūrmala” centralizēto eksāmenu kopvērtējums mācību priekšmetos pa apguves līmeņiem**

Mācību priekšmets	11-20 1balle	21-30 2 balles	31-40 3 balles	41-50 4 balles	51-60 5 balles	61-70 6 balles	71-80 7 balles	81 – 90 8 balles	91-95 9 balles
Matemātika	1	9	2	1	1				

Angļu v.		2	3	1	2	2	3		1
Vēsture							1		
Latviešu valoda		2	4	2	2	1	2	1	
Bioloģija						1			
Ķīmija					1				

**Necentralizēto valsts pārbaudes darbu rezultāti  
vispārējo vidējo izglītību iegūstot**

Priekšmets	Izglītojamo skaits	4 - 5 balles	6 – 7 balles	8 -9 balles
Informātika	11	4	5	2
%		<b>36,3</b>	<b>45,4</b>	<b>18</b>
<b>Kopprocents Pierīgas novadu vidusskolā</b>	<b>78,63</b>			
<b>Murjāņu sporta ģimnāzijā</b>	<b>74,2</b>			

**Necentralizēto valsts pārbaudes darbu rezultāti MSĢ TSV  
„Jūrmala”, vispārējo vidējo izglītību iegūstot**

Valsts pārbaudes darbs	Vidējais vērtējums eksāmenā	Augsts līmenis (9-10)		Optimāls līmenis (6-8)		Pietiekams līmenis (4-5)		Nepietiekams līmenis (1-3)		Vidējais vērtējums gadā
		sk.	%	sk.	%	sk.	%	sk.	%	
<b>Ģeogrāfija (6)</b>	<b>4,16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>83,3</b>	<b>1</b>	<b>16,7</b>	<b>6,11</b>
<b>Informātika (9)</b>	<b>5,22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33,3</b>	<b>6</b>	<b>66,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6,44</b>

**4.4.4. Diagnosticējošo darbu izvērtējums**

N.p.k.	Klase	Priekšmets	Kopprocents
1	11.klase	fizika	63,8
2	11.klase	ķīmija	85,7
3	10.ab	fizika	52
4	8.klase	matemātika	46,3



5	9.ab	dabaszinības	46,9
6.	9.	dabaszinības	49
7.	10.	ķīmija	46,285

#### **4.4.5. Papildus mācību pasākumi izglītojamajiem, kuri mācību priekšmetā gadā ieguvuši zemu zināšanu līmeni**

Klase	Priekšmets	Izglītojamo skaits	Iegūtais vērtējums, galīgais vērtējums gadā
8	matemātika	1	3
8	angļu valoda	2	3
10.b	angļu valoda	1	4
10.b	latviešu valoda	2	Viens izglītojamais saņēmis vērtējumu 4, otrs izglītojamais saņēmis vērtējumu 3
10.b	literatūra	1	2

#### **4.4.6. Izglītojamo sporta sasniegumi**

Skolas izglītojamo nozīmīgākie sasniegumi sportā 2015./2016. gadā.

- Pasaules čempionātos izcīnīta sudraba medaļa un bronzas medaļa.
- Eiropas čempionātos izcīnīta bronzas medaļa, ceturta vieta un divas piektās vietas.
- Eiropas Jaunatnes olimpiādē izcīnīta zelta medaļa.
- Pasaules kausa kopvērtējumā izcīnīta sudraba medaļa, sestā vieta un astotā vieta.
- Pasaules kausa posmos izcīnīta zelta medaļa, divas sudraba medaļas, divas bronzas medaļas, četras ceturta vietas, viena piekta vieta un trīs sestās vietas
- Izcīnīta zelta medaļa "European kids athletics games 2016"
- Baltijas valstu sacensībās izcīnītas astoņas zelta medaļas, četras sudraba medaļas un trīs bronzas medaļas.
- LR meistarsacīkstēs dažādās vecuma grupās individuāli un komandām ir izcīnītas trīsdesmit viena zelta medaļa, divdesmit septiņas sudraba medaļas un divdesmit septiņas bronzas medaļas.

### **4.5. Atbalsts izglītojamajiem**

#### **4.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagogiskais atbalsts un**

## izglītojamo drošības garantēšana

Murjāņu sporta ģimnāzijas izglītojamo veselības aprūpi nodrošina skolā esošais medicīnas personāls. Viens no tās uzdevumiem ir jauno izglītojamo veselības pārbaudes, lai izvērtētu atbilstību izvēlētajam sporta veidam. Atlases periodā nepieciešams iesniegt analīzes, ģimenes ārsta slēdzienu, potēšanas datus, EHO kardiogrammu un stomatologa izziņu. Apskatē tiek rūpīgi ievākta anamnēze, novērtēta antropometrija, stāja, kardiopulmonālā sistēma un veikts EKG pieraksts.

Mācību gada sākumā tiek sakārtota medicīnas dokumentācija, pārbaudīti potēšanas dati. Visi izglītojamie divas reizes gadā veic plānoto dispanserizāciju, novērtējot kustību-balsta sistēmu, kardiopulmonālo sistēmu, sirds elektrokardiogrammu un funkcionālo darbaspēju noteikšana ar slodzes testu. Pēc datu apkopošanas tiek dots slēdziens par sportista veselību un funkcionālo stāvokli. Sadarbībā ar sporta speciālistiem, koriģējam sportista individuālās slodzes un atjaunošanās līdzekļu nepieciešamību. Starposmos, ievērojot lielās fiziskās slodzes, plānojam etapa EKG pārbaudes. 100% aptaujāto vecāku uzskata, ka bērna fiziskā slodze ir atbilstoša vecuma posmam.

Medicīnas personāls veic izglītojamo ārstēšanu saslimšanu un traumu gadījumos, kā arī klasēs veic pārrunas par sportista dienas režīmu, personīgo higiēnu, veselīgu dzīvesveidu.

91% no aptaujātajiem vecākiem uzskata, ka medicīniskai aprūpei ir atbilstoša kvalitāte.

Lai pilnvērtīgi veiktu plānoto, medicīnas kabinetos nepieciešams telpu remonts, atbilstoši sanitāri higiēnas normām, jaunu tehnoloģiju iegāde. Pilnvērtīgai ārstēšanai un atjaunošanās līdzekļu nodrošināšanai nav plānoto budžeta līdzekļu.

TSV „Jūrmala” par izglītojamo veselību rūpējas medicīnas personāls, šobrīd tā ir skolas medmāsa, kura, sadarbojoties ar Jūrmalas un Rīgas medicīnas iestādēm, organizē izglītojamajiem nepieciešamo medicīnisko aprūpi. Izglītojamie reizi gadā veic veselības pārbaudi Sporta medicīnas valsts aģentūrā.

Klašu audzinātāji, sporta speciālisti, psiholoģe, pārējie pedagogi, skolas medmāsa un ārste nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu izglītojamajiem dažādu problēmsituāciju risināšanā. Aptaujā, kuru skolas psiholoģe veica sadarbībā ar klašu audzinātājam, atklājas, ka izglītojamie palīdzību problēmsitācijās lūdz klasesbiedriem, vecākiem, audzinātājam, trenerim, citiem pedagogiem.

Izglītības iestādē visi pedagogi un darbinieki strādā tā, lai katrs izglītojamais justos labi. Liela uzmanība tiek pievērsta jauno izglītojamo adaptācijas procesa norisei, jaunās klases saimes veidošanai. Skolas specifika liek par izglītojamo drošību rūpēties 24 stundas diennaktī. To nodrošina pedagogu darbs, internāta skolotāju un nakts aukļu darbs pēc noteikta mēneša grafika saskaņā ar amata aprakstu.

Izglītojamie atbilstoši MK noteikumiem tiek iepazīstināti un atkārtoti instruēti dažādās drošības jomās: drošība mācību un treniņu procesā, skolā un ārpus skolas, sacensību un treniņu laikā. Izglītojamie katra semestra sākumā kopā ar klases audzinātāju pārrunā skolas Iekšējās kārtības noteikumus.

Izglītojamiem tiek nodrošināta dzīvošana internātā un ēdināšana četras reizes dienā. Skolēni un vecāki uzskata, ka uzturs skolā ir sabalansēts ar fiziskajām slodzēm.

Mācību iestādē strādā psihologs. Psihologs veic izglītojamo izpēti, palīdz risināt problēmsituācijas, strādā ar izglītojamajiem individuāli, klasēs, treniņu grupās, sadarbojas ar pedagogiem, gan palīdzot atrisināt izglītojamo problēmas, gan izglītojoši. Katru problēmsituācija risināta kopā ar izglītojamo, audzinātāju, ja nepieciešams, sporta speciālistu un vecākiem. Īpaša uzmanību pievēršama, ja izglītojamie aptaujās atzīst, ka skolā nejutās droši, tad tiek noskaidrota problēmas būtību, iesaistīts atbalsta personāls, pedagogi, ja nepieciešams, vecāki.

### 4.5.2. Atbalsts personības veidošanā

Saskaņā ar „Klases stundu programmu”, „Karjeras izglītības programmu”, MSG audzināšanas darba vadlīnijām, skolas izvirzītajiem uzdevumiem un prioritātēm audzināšanas darbā, izglītojamo vecuma īpatnībām, klases audzinātājas veido audzināšanas darba programmu sekojošās sadaļās: klases audzinātāja stunda, aktivitātes ar klasi, klases izpēte, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, individuālā sadarbība ar izglītojamajiem, metodiskais darbs. Katra semestra beigās paveiktais darbs tiek izvērtēts, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Skolā izglītojamajiem ir dota iespēja neapgūto mācību saturu mācību stundā apgūt individuālā grupu un individuālā darba stundās Izglītības programmu obligātajos mācību priekšmetos.

Skola izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus, aktivitātes ārpusklases darbā, sadzīvi. Pirmā mācību semestra un mācību gada beigās labākie mācībās tiek apbalvoti ar skolas Atzinības rakstu un saldumu balvu. Vecākiem, kuru bērni mācījušies optimālā un izcilā līmenī, skolas direktore sūta Skolas pateicības. Pēdējā mācību gada skolas dienā izglītojamie, kuri aktīvi organizējuši skolas ārpusklases pasākumus un kuriem internāta istabu vērtējums ir augstā līmenī, saņēma Pateicības rakstu un balvu.

Brīvajā laikā tiek plānotas aktivitātes: skolas pasākumi, klašu vakari, mācību ekskursijas, izglītojošas lekcijas, u.c. Izglītojamie devušies ekskursijās uz Siguldas pils kompleksu un Turaidu, Latvijas Nacionālās operas un baleta ēku, Rīgas lidostu, Rāmkalnu sukāžu ražotni, Latvijas Nacionālo bibliotēku, Kara muzeju, Medicīnas muzeju, Psaiho, ZOO dārzu, konfekšu fabrikas “Laima” muzeju un darbnīcu, Tartu “AHHA” zinātnes centru, kā arī Tartu vecpilsētu, Igaunijas ziemas sporta centru Otepē, Sporta Pedagoģijas akadēmiju. Viena no skolas tradīcijām ir izglītojamo iesaistīšana skolas dzīves organizēšanā, jo katra klase mācību gadā noorganizē vienu pasākumu skolas mērogā, kā, piemēram, Skolotāju dienu, Žetonu vakaru, Galda spēļu turnīru, MSG erudītu, Volejbola turnīru starp klasēm, konkursu “Modernākā klase”, Zvanu uz pēdējo mācību stundu, Pēdējās skolas dienas pasākumu, kā arī savus novadus vai pilsētas atspoguļoja foto izstādē “Es savā novadā/pilsētā”. Pasākumus organizē arī Skolēnu padome: Latvijas valsts dzimšanas dienas un Ziemassvētku, kā arī Valentīna dienas vakarus. Skolas pasākumos mūs priecē zēnu vokālā ansambļa izpildītās dziesmas. 12.klases skolniece Anita Graudiņa startēja konkursā “Gudrs vēl gudrāks”, iegūstot godpilno 2.vietu, šajā konkursā viņu atbalstīja klasesbiedri un klases audzinātāja. Skolas vadība noorganizējusi tikšanos ar EP deputātu Krišjāni Kariņu un Tiesībsarga biroja vadītāju Juri Jansonu, sportistu un deputātu Raimonu Bergmani, sportistu Mārtiņu Rubeni, paralimpieti Aigaru Apini, kā arī piedalīšanos Olimpiskajā dienā. Labākie sportisti rudenī devās uz Briseli, lai iepazītos ar EP darbu un tiktos ar EP deputātu K.Kariņu. Pie 12.klases skolēniem viesojās žurnālists Valters Krauze. Katra klase, vismaz reizi gadā, apmeklējusi kādu no Latvijas teātriem un noskatījusies izrādes, kā, piemēram, “Uguns un nakts”, “Šerlocks Holms”, “Romeo un Džuljeta”. Vakaros izglītojamie iesaistījās deju nodarbībās, spēlēja galda tenisu, novusu, galda spēles, pieejami divi datori internāta 2.stāvā, bezvadu interneta pieslēgums un televizors atpūtas telpā.

Daudz darba jaunie korespondenti ieguldīja, lai taptu skolas avīzīte “Murjānis”, kurā atspoguļota skolas sporta, mācību, ārpusklases dzīve, iepazīstināti lasītāji ar absolventu gaitām.

Darba iemaņas izglītojamie attīsta, strādājot talkās pie skolas apkārtnes un sporta bāžu sakopšanas, sagatavojot internāta istabu jaunajam mācību gadam, vienu reizi mēnesī istabā veica „Lielo tīrīšanu”.

Iestādē darbojas Skolēnu padome, kura sadarbībā ar pedagogiem koordinē un vada dažādas mācību iestādes aktivitātes: piemēram, skolas pasākumi, sadzīve, mācību darbs.

Lai veidotu pozitīvas izglītojamo personības iezīmes, iestādē ir izstrādāti un darbojas skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, kuri pēc izglītojamo un pedagogu ieteikuma tiek pārskatīti un tajos izdarītas nepieciešamās izmaiņas.

12.klases izglītojamajiem ir iespēja iegūt balvu Ceļamaize”. Projekta nolikums paredz vienu gadu saņemt finansiālu atbalstu no balvas dibinātājiem, MSG absolventiem.

TSV „Jūrmala” uzmanība tiek veltīta izglītojamā personības veidošanās atbalstam, organizējot izglītojamo personību attīstošas klašu stundas, iesaistot izglītojamos skolas pasākumu organizēšanā, dodoties mācību ekskursijās, iesaistot izglītojamos skolas teritorijas sakopšanā.

2015./2016.m.g. MSG TSV „Jūrmala” 9.-12. klašu izglītojamie devās 3 kopīgās mācību ekskursijās. Rudenī uz Ziemassvētku kauju muzeju „Mangaļu” mājās un dabas lieguma „Cenas tīrelis” purva taku, kā arī uz latviešu leģiona karavīru Brāļu kapiem Lestenē un Džūkstes pasaku muzeju. Pavasarī iepazīna Latvijas Valsts pirmā prezidenta Jāņa Čakstes dzimtas mājas „Auči” un Edvarda Virzas un Elzas Stērstes memoriālo māju „Billītes”.

Pavasarī MSG TSV „Jūrmala” izglītojamie Lielās talkas ietvaros piedalījās kaimiņos esošās Majoru muižas teritorijas sakopšanā, šo pasākumu noslēdzot ar kopīgu desiņu cepšanu un tējas baudīšanu skolas pagalmā.

MSG TSV „Jūrmala” 10.klases izglītojamie piedalījās Eiropas Parlamenta Informācijas biroja izsludinātajā konkursā „EUROSCOLA”, izstrādājot projektu “Jaunieši un līdzsvarots dzīvesveids” un iegūstot iespēju iepazīt Eiropas Parlamenta darbu Strasbūrā. 11. klases izglītojamie piedalījās ZZ čempionātā Valmierā un barikāžu rekonstrukcijas spēlē Zaķusalā. 12.klases izglītojamie piedalījās piedzīvojumu un izaicinājuma spēlē „Jaunie Rīgas sargi” Valmierā.

Lai aktualizētu informāciju par narkotisko vielu kaitējumu cilvēka organismam un personībai, kā arī lai ieinteresētu izglītojamos par muitnieku profesiju, sadarbojoties ar VID Muitas pārvaldi, tika organizēts seminārs „Muitas darbs narkotisko vielu izplatīšanas apkarošanā”.

Brīvajā laikā izglītojamajiem ir iespēja skatīties televīzijas pārraides (skolas pirmā stāva vestibilā ir viens televizors, bet mazajā zālītē, kura kalpo arī kā atpūtas telpa, atrodas otrs televizors), spēlēt novusu un galda tenisu.

#### **4.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Pedagogi un klašu audzinātāji organizē darbu izglītojamo karjeras izglītībā. Audzinātāji klases darba programmās, saskaņā ar „Klases stundu programmu” un „Karjeras izglītības programmu”, plāno pasākumus karjeras izglītībā: izglītojamo pašizpēti, tematiskās audzinātāja stundas, tikšanos ar MSG absolventiem, izstādes „Skola” apmeklējumu.

Izglītojamie informēti, kurās interneta adresēs pieejama informācija par karjeras izglītības jautājumiem: testi, informācija par studiju programmām u.c.

Skolotāja G. Satovska ieguvusi akadēmisko karjeras konsultanta maģistra grādu, ar savām prasmēm, zināšanām un padomu viņa palīdz klašu audzinātājiem un izglītojamajiem karjeras izglītībā.

2015./16.mācību gadā karjeras izglītības darbā ar 10. un 11.klases skolēniem tika piesaistīta speciāliste R. Cāne. Viņa veica izglītojošo darbu, kā arī organizēja tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Visa informācija par studiju programmām tiek izvietota izglītojamajiem pieejamā vietā.

2015./16.m.g. absolventi turpina mācības LSPA, Stradiņa universitātē, RTU, LU, DU, Valmieras augstskolā, aizsardzības akadēmijā, kā arī citās mācību iestādēs. Augstākajās mācību iestādēs iestājušies un sākuši studēt 78,5 ģimnāzijas beidzēju.

Liela loma karjeras izglītībā skolā ir sporta nozarei, jo viens no galvenajiem skolas uzdevumiem ir sagatavot izglītojamos profesionālai sportiskai darbībai, kas reizē ir arī viņu karjera.

#### **4.5.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Skola veicina talantīgo izglītojamo iesaistīšanos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, sporta sacensībās u.c. aktivitātēs. Skola apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, izglītojamie, kuri konkursa kārtībā tiek uzņemti Murjāņu sporta ģimnāzijā, 10. klašu izglītojamie kārtu mācību testu, tādā veidā noskaidrojot izglītojamo zināšanu līmeni iepriekšējā skolā. Visiem izglītojamajiem ir pieejams individuālais darbs Izglītības programmu obligātajos mācību priekšmetos.

Izglītojamajiem ir zināms individuālā darba grafiks. Individuālais darbs īpaši svarīgs izglītojamajiem, kuri atradušies ilgstošās mācību treniņu nometnēs. Rudens un Ziemassvētku brīvdienās izglītojamajiem, kuri atradušies mācību treniņu nometnēs, tiek organizēts mācību darbs. Sastādīts speciāls mācību priekšmetu stundu saraksts, pēc kura notiek mācību stundu darbs. Izglītojamajiem, kuri atrodas mācību treniņu nometnēs, pedagogi nodrošina mācību materiālus. Mācību treniņu nometņu laikā izglītojamie patstāvīgi apgūst norādīto mācību saturu, atgriežoties no treniņu nometnēm, izglītojamo patstāvīgi padarīto pedagogi izvērtē un ieraksta vērtējumu e- klasē.

Skola organizē 1. mācību semestrī un mācību gada beigās izglītojamo, kuri mācījušies optimālā un izcilā līmenī, kuri mācību priekšmetu olimpiādēs ieguvuši godalgotas vietas, apbalvošanu ar skolas Atzinības rakstiem un saldumu balvām. 12. klašu beidzēji konkursa kārtībā saņem balvu „Ceļamaize”, kuru piešķir Murjāņu līga. Tā ir naudas balva gada garumā. 90 % izglītojamo ir apmierināti ar skolā organizētajiem un sniegtajiem atbalsta pasākumiem.

#### **4.6.Iestādes vide**

##### **4.6.1.Mikroklimats**

Skolā ir daudz tradīciju: zinību diena, skolotāju diena, volejbola turnīrs starp klasēm, Latvijas valsts svētku pasākumi, ziemassvētki, MSĢ sporta laureāts, zvans uz pēdējo mācību stundu, pēdējā mācību gada skolas diena, izlaidumi, absolventu salidojumi, kā arī katras klases organizētais pasākums skolas mērogā (skatīt skolas mājas lapas sadaļu audzināšanas darbs un galeriju).

Mūs priecēja izglītojamo zīmējumu izstādes, kuras organizēja vizuālās mākslas skolotāja I.Ģipsle.

Skolai ir sava simbolika – logo un karogs. Izglītojamo, pedagogu, skolas darbinieku, absolventu devīze: „Mūs vieno Murjāņi!”.

Atpūtas telpā brīvajā laikā skolēni skatījās TV pārraides (Viasat pieslēgums), aktu zālē spēlēja klavieres, atpūtas telpā - galda spēles. Pēc skolēnu ierosinājuma, saskaņojot ar skolas vadību un treneriem, notika deju vakari.

Skolā centāties veidot pozitīvas savstarpējās attiecības, iesaistot šai darbā visus izglītojamos, pedagogus, psihologu, vecākus, taču problēmas radīja dabiskā izglītojamo uztvere, jo sportisti ir konkurenti, kuri centās būt labākie.

Labas savstarpējās attiecības tika veidotas starp klasesbiedriem. (61% izglītojamo uzskata, ka savas klases saimē jūtas droši vienmēr, 30% - bieži, 9% dažreiz, 42% izglītojamo uzskata, ka klases kolektīvs ir draudzīgs vienmēr, 50% - bieži, 8% - dažreiz). Par problēmsituācijām savstarpējo attiecību jomā izglītojamie informēja klases audzinātāju, sporta speciālistu, psihologu vai skolas vadību, sarunu gaitā meklējām risinājumus, nepieciešamības gadījumā, iesaistījām vecākus.

Vienlīdzību un taisnīgumu skolā nodrošināja Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, skolas vadība veica visaptverošu kontroli, lai tie tiktu ievēroti, tā ieaudzinot sportistos gribu un raksturu. Nopietns darbs tika veikts mācību stundu kavējumu uzskaitē un analizē, skolas vadība risināja radušās problēmas minētajā jomā.

Izglītojamie, pedagogi un izglītojamo vecāki izteica motivētus priekšlikumus skolas darba uzlabošanai, tie tika uzklauti, analizēti un, iespēju robežās, realizēti.

Aktuāls jautājums - veselīga skolas vides veidošana. Mācību priekšmetu izglītības programmā 10. – 12. klasēs mācību stundu plānā ir izvēles mācību priekšmets - veselības

mācība.

TSV „Jūrmala” tiek atzīmēti tradicionālie svētki: zinību diena, skolotāju diena, Latvijas valsts svētki, ziemassvētki, Lieldienas, zvans uz pēdējo mācību stundu, izlaidumi, kurus organizē katra klase. Četru gadu ciklā klase noorganizēja katru no šiem tradicionālo svētku pasākumiem. Pēc Skolēnu padomes ierosinājuma skolā notiek deju vakari.

#### 4.6.2. Fiziskā vide

Izglītības iestādes fizisko vidi Murjānos, „Klintslejas 4” veido mācību korpuss, internāts, virtuves bloks, viesnīca, multifunkcionālā halle, volejbola zāles, stadions un katlu māja. Kopumā fiziskā vide (telpas, mēbeles, informācijas tehnoloģijas) ir novecojusi, iespēju robežās, skolas telpās tika veikti kosmētiskie remontu.

2012.gadā, pateicoties piešķirtajiem budžeta līdzekļiem, tika veikts remonts un nomainīta ventilācijas sistēma, tehnoloģiskās iekārtas un inventārs virtuves un ēdnīcas blokā, izveidota jauna apkures sistēma, izsludināts konkurss esošo būvju rekonstrukcijas tehniskā projekta izstrādei. Pie skolas parādes durvīm tika nomainīts asfalta segums. Tehniskie darbinieki strādāja tā, lai skolas apkārtnē un telpas būtu tīras un kārtīgas.

Murjānos dzīvošanai internātā izglītojamajiem paredzētas 85 istabiņas, pēc remonta iespējams izvietot 170 izglītojamus. Internātā izremontēti koridori, mazgātavās uzstādītas 3 veļas mašīnas, izvietoti veļas žāvējamie statīvi, kā arī iekārtota istaba, kur atrodas ledusskapis, gludeklis un gludināmais statīvs. Katra stāva pusē izvietots rūteris interneta sakaru pieejamībai. Internāta tualetēs tika nomainīti kanalizācijas stāvvadi, veikts durvju remonts.

TSV „Jūrmala” kopš 2007. gada septembra atrodas Jaunā ielā 64a un Jaunā ielā 66, Jūrmalā. Skola atrodas renovētā airēšanas bāzes ēkā. 2004. – 2006. gadam no IZM Valsts budžeta programmas 09.00.00 ”Sports” apakšprogrammas 09.21.00 „Augstas klases sasniegumu sports” rekonstrukcijā ieguldīti 885 197 LVL, pilnībā izbūvējot mācību un dzīvojamos korpusus, kā arī atjaunojot slēgto airēšanas baseinu un citas mācību – treniņu darbam nepieciešamās telpas. Skolai ir divi stāvi. Pirmajā stāvā ir ēdnīca, treniņu zāle, internāts ar 12 istabām, kurās var dzīvot 32 skolēni. Otrajā stāvā ir internāts ar 16 istabām, kurās ir 42 gultas vietas, ir klašu korpuss ar sešām klašu telpām. Lielākā daļa mēbeļu ir jaunas. Internāta istabās dzīvo divi līdz trīs skolēni. Uz divām internāta istabām ir priekštelpa, dušas telpa un tualetes telpa.

Ēdnīcā ir ledusskapis, kurā izglītojamie var glabāt pārtiku.

Internāta otrajā stāvā ir telpa, kurā ir divas veļas mašīnas. Katrā stāvā ir žāvētavas, taču būtu jāpadomā par papildu iespējām veļas žāvēšanai.

**2015./2016. m. g., labiekārtojot TSV “Jūrmala” fizisko vidi, tika veikts kosmētiskais remonts zēnu internāta gaitenī, skolas zālītē, zēnu internāta dušas telpās un daļā istabiņu, kā arī, lai apgaismotu ārējo teritoriju, tika uzstādīti prožektoru, kas veicina izglītojamo un darbinieku drošāku pārvietošanos. Tāpat, rūpējoties par skolas ārējās teritorijas sakopšanu un drošību, tika nozāģēti bīstamie koki. Būtisks izglītojamo un darbinieku drošības aspekts ir videonovēroša. Tika uzstādītas kameras internāta gaitenīs un skolas ārējā teritorijā.**

#### 4.7. Iestādes resursi

##### 4.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpas kopumā nodrošina izglītības, sporta un audzināšanas procesa norisi. Fizikas, bioloģijas, matemātikas un ķīmijas kabinetu tehniskais nodrošinājums neatbilst prasībām. Skolā iespējams kopēt mācību materiālus. Bibliotēkā mācību un daiļliteratūras fonds ir pietiekošs, pēdējā pusotra gada laikā bibliotēkas fonds papildināts ar mācību grāmatām. Visās mācību klasēs ir interneta pieslēgums un datori, kuri nodrošina e-klases

programmatūras darbu. Trīs mācību telpas aprīkotas ar projektoriem.

Brīvā laika izmantošanai paredzēts novusa un tenisa galds, atpūtas telpa ar televizoru un bezvadu internetu, galda spēles lasītavā, divi datori internāta 2. stāvā. Pašapkalpošanas darbu veikšanai internātā – žāvētavas, žāvējamie statīvi un veļas automāti, ledusskapis, gludināmais dēlis un gludeklis.

Skolas finanšu resursus veido valsts dotācija, pašu ieņēmumi, sponsoru līdzekļi, speciālais budžets. Valsts dotācijas un pašu ieņēmumi sedz darbinieku algas, sociālo nodokli, uzturēšanās izdevumus. Līdzekļi no speciālā budžeta tiek izlietoti kapitālajiem remontiem un jaunai būvniecībai.

.....budžets

Valsts dotācija	Pašu ieņēmumi	Kopā
1 073 562 LVL	60 000 LVL	1 133 562 LVL

No tiem atlīdzībai 674 544 LVL, atalgojumam 543 593 LVL, precēm un pakalpojumiem 459 018 LVL.

2012.gada speciālais budžets:

- ✓ apkures sistēmas rekonstrukcijai 218 284 LVL,
- ✓ ventilācijas sistēmas izveidei virtuves un ēdnīcas blokā un ēdnīcai nepieciešamo tehnoloģijas iekārtu un inventāra iegāde 36 300 LVL,
- ✓ MSĢ specializētās airēšanas sporta skolas Vikingu ielā 6 jumta rekonstrukcijai un remontam 8 441 LVL.

#### 4.7.2. Personāla resursi

Skolā ir nepieciešamais pedagoģiskais personāls mācību procesa, mācību–treniņu procesa, audzināšanas darba nodrošināšanai, skolā strādā psihologs. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek plānota tālākizglītība saskaņā ar valstī noteikto kārtību.

### 4.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

#### 4.8.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darbs tiek plānots un izvērtēts visās struktūrvienībās.

Mācību metodiskais un skolas pārraudzības darbs tiek plānots, mācību priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbojas regulāri. Skolā darbojas pedagogu un klašu audzinātāju metodiskā padome. Minēto institūciju darbs tiek protokolēts. Regulāri mācību darbā tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi, informēti sporta speciālisti un vecāki. Atsevišķos gadījumos izvērtēšanas procesā pieaicināti sporta speciālisti un vecāki. Mācību stundu vadīšana, izglītojamo stundu kavējumi tiek fiksēti e-klasē, ieraksti tiek pārraudzīti. Liela nozīme tiek pievērsta izglītojamo uzvedībai stundā.

Skolā izstrādāti un darbojas „Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi”.

Audzināšanas darba jomā klašu audzinātājas, saskaņā ar „Klases stundu programmu”, „Karjeras izglītības programmu”, “Audzināšanas darba vadlīnijām”, skolas izvirzītajām prioritātēm, darbu plāno katra semestra sākumā, izvērtē katra semestra beigās, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Skolēnu padome darbu plānoja katram semestrim un izvērtēja pēc katra notikušā pasākuma vai citas aktivitātes. Pēc klases organizētā pasākuma skolas mērogā klases audzinātāja, kopā ar izglītojamajiem, izvērtēja kopēji paveikto pasākuma tapšanā un norisē. Direktora vietnieces darbu plānoja un to izvērtēja sekojošās jomās: darba organizācija, metodiskais darbs, iekšējā pārraudzība, skolas ārpusklases darbs, Skolēnu padomes darbs.

#### **4.8.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Skolas vadības darbu nodrošināja: direktors, struktūrvienību vadītāji, direktora vietnieces, izpilddirektors. Skolas vadības darbs tika plānots, organizēts, izvērtēts. Katru nedēļu apspriedē pie direktora skolas vadība izvērtēja iepriekšējā nedēļā paveikto un izvirzīja darba turpmākos uzdevumus. Apspriedes pie direktora tika protokolētas. Direktors deleģēja funkcijas vietniekiem, nodrošināja informācijas apmaiņu, konsultēja darbiniekus, pieņēma koleģiālus lēmumus, konsultējās pirms lēmumu pieņemšanas ar attiecīgo nozaru atbildīgajām personām. Vadības pienākumi tika noteikti amatu aprakstos, kurus apstiprināja skolas direktors. Pozitīvais skolas vadības darbā – pozitīva abpusēja komunikācija lēmumu pieņemšanā. Vadība pārraudzīja pedagogu profesionālo darbu un viņu tālākizglītību, izvērtēja izglītojamo mācību un sporta sasniegumus, sadzīvi, ārpusklases darbu. Izvērtēšanas rezultātā skolas vadība pieņēma galvenos darbības virzienus turpmākajam darbam. Skolas vadība ieinteresēta katra pedagoga kursu, semināru un citu aktivitāšu apmeklēšanā, tādā veidā nodrošināja pedagogiem apriti un novitātes.

Skolas vadība sadarbojās ar attiecīgo sporta veidu federācijām, Sējas novada Domi. Pozitīva sadarbība tika izveidota ar skolas dibinātāju – IZM Sporta departamenta ierēdņiem.

#### **4.8.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Mācību iestāde sadarbojās ar sporta veidu federācijām mācību treniņu darba plānošanā un vadībā. Pedagogu tālākizglītībā aktīva sadarbība notika ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadību un Jūrmalas pilsētas izglītības nodaļu, kā arī Rīgas pilsētas domi. Mācību iestāde aktīvi piedalījās Sējas novada rīkotajos izglītības pasākumos. Interesanta sadarbība tika veidota ar „Murjāņu līgu”. Radoša sadarbība notika ar kaimiņos esošo mācību iestāžu pedagogiem.