

Murjāņu sporta ģimnāzijas
Reģistrācijas Nr.90000082152
„Klintsleju 4", Sējas novads, Murjāņi, LV 2142
Tālrunis, fakss 67977832, 29330201
Fakss 67977832, e- pasts msg@msg.edu.lv
Direktore Ingrīda Amantova

Pašnovērtējuma ziņojums par 2016/.17.m.g.

01.09.2017.

Saturs

1. Skolas vispārējais raksturojums.....	3
2. Darbības pamatmērķi.....	5
3. Darbības uzdevumi	5
4. Pamatjomu vērtējums	6
4.1. Mācību saturs.....	6
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas.....	6
4.2. Mācīšana un mācīšanās.....	7
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	7
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	10
4.2.3. Vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļa.....	10
4.3. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	12
4.4. Izglītojamo sasniegumi	13
4.4.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	13
4.4.2. Izglītojamo sasniegumi 9. klasē.....	22
4.4.3. Izglītojamo sasniegumi CE.....	23
4.4.4. Diagnosticējošo darbu rezultāti.....	23
4.4.5. Papildus mācību pasākumiem.....	24
4.4.6. Izglītojamo sporta sasniegumi.....	24
4.5. Atbalsts izglītojamajiem.....	34
4.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana.....	34
4.5.2. Atbalsts personības veidošanā.....	35
4.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā	36
4.5.4. Atbalsts mācību darba diferencijai.....	37
4.6. Iestādes vide.....	37
4.6.1. Mikroklimats.....	37
4.6.2. Fiziskā vide.....	39
4.7. Iestādes resursi	39
4.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	39
4.7.2. Personāla resursi.....	40
4.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	40
4.8.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	40
4.8.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	40
4.8.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	40

1. Skolas vispārējais raksturojums

Murjāņu sporta ģimnāzija dibināta 1965.gadā. Dibinātājs Izglītības un zinātnes ministrija. Skola atrodas Sējas novadā, Murjānos, „Klintsleju 4”. Skola darbojas, pamatojoties uz Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Bērnu tiesību aizsardzības likumu, Murjāņu sporta ģimnāzijas nolikumu, ārējiem normatīvajiem aktiem un skolā izstrādātajiem iekšējiem normatīvajiem aktiem. 1976.gadā Jūrmalā tika atvērta Murjāņu sporta ģimnāzijas Jūrmalas filiāle, šobrīd tās nosaukums – Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Jūrmala”. 2010.gada 14. decembrī Murjāņu sporta ģimnāzijai pievienoja 2 teritoriālās struktūrvienības:

1) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Specializētās airēšanas sporta skola”,

2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienība „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola”.

2016./17.m.g. Murjāņu sporta ģimnāzijā uz 1.septembri – 419 izglītojamie:

1) Murjāņu sporta ģimnāzijā 140 izglītojamie,

2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” - 50 izglītojamie,

3) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola” - 151 izglītojamais,

4) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” - 78 izglītojamais.

2015./16.m.g. Murjāņu sporta ģimnāzijā strādā 85 pedagogi:

1) Murjāņu sporta ģimnāzijā – 47 pedagogi,

2) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” - 22 pedagogi.

3) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skola” - 9 sporta speciālisti.

4) Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skola” - 7 sporta speciālisti.

Murjāņu sporta ģimnāzijā izglītojamie mācās no 8.-12. klasei, Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Jūrmala” – no 9.-12. klasei.

Murjāņu sporta ģimnāzijā izglītojamie trenējas sekojošos sporta veidos:

1) vieglatlētika,

2) kamaniņu sports,

3) riteņbraukšana,

4) handbols,

5) volejbols.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Jūrmala” (turpmāk tekstā TSV „Jūrmala”) trenējas sekojošos sporta veidos :

1) akadēmiskā airēšana,

2) smaiļošana un kanoe airēšana.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skolā” izglītojamie trenējas smaiļošanā un kanoe airēšanā.

Murjāņu sporta ģimnāzijas struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skolā” izglītojamie trenējas kamaniņu sportā.

Skolas vadību nodrošina direktors, izpilddirektors, direktora vietniece izglītības jomā, direktora vietniece sporta jomā, direktora vietniece audzināšanas jomā, struktūrvienību vadītāji.

Pedagogi aktīvi profesionālajā pilnveidē, piedalījās pedagogu tālākizglītībasursos, kuri tika organizēti mācību iestādē, gan Pierīgas novadā, gan republikā.

2016./17.m.g. tika aktivizēts pedagogu profesionālās kompetences pilnveides darbs: noorganizēts lekciju cikls, „Manas un skolas vērtības”, lekciju ciklā ietverti 3 galvenie virzieni:

Skolas kā izglītības iestāde, tai piederošās vērtības,

Murjāņu sporta ģimnāzija kā pilsoniskās apziņas telpa un tai raksturīgās vērtības,

Murjāņu sporta ģimnāzija kā skolēnu dzīves telpa un tai raksturīgās vērtības.

Svarīgs pasākums, kopā ar Latvijas Pašvaldību mācību centru, bērnu aizsardzības jomā, bija lekciju cikls pedagogiem, „Par vardarbību”. Kursu vadītāja psiholoģe, psihoterapeite Nikola Dzilna. 36 mācību iestādes pedagogi saņēma apliecību par kuru beigšanu. Lekciju cikla programma saskaņota ar Valsts Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju. Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmijas profesore A. Ābele pedagogiem vadīja nodarbību, „Personības resursi un to mobilizācija”. Katrs nodarbības dalībnieks saņēma interesantu, derīgu metodisko materiālu.

Organizēts darbs pie mācību priekšmeta Sporta teorija mācību programmas izstrādes, ar mērķi minēto mācību priekšmetu ieviest IP izvēles mācību priekšmetu apgūvē vidusskolā. Sagaidot Valsts 100 dzimšanas dienu, svarīga politisko procesu apzināšana, Latvijas vieta pasaules politiskajā un ekonomiskajā un kultūras kontekstā. Mācību iestādē viesojās RSU profesore I. Kreituse. Paralēli lekcijai un diskusijai, notika karjeras izglītības darbs. Skolas administrācija plānoja pieredzes apmaiņas braucieni uz Vāciju – Berlīnes sporta skolu, bet brauciens, objektīvu apstākļu dēļ, izpalika. Pieredzes apmaiņa pārcelta uz 2017./18.m.g.

Mācību iestādē strādā pedagogi, kuriem ir izglītības kvalitātes pakāpes :

4. kvalitātes pakāpe – 7 pedagogiem,

3. kvalitātes pakāpe – 12 pedagogiem,

2.kvalitātes pakāpe – 2 pedagogiem. Skolā strādā 10 akadēmisko grādu ieguvušie pedagoģijas maģistri, 1 mentors.

Pedagogu sadalījums pa vecumiem:???

Līdz	25-	30-	35-	40-	45-	50-	55-	60-	No 65
24	29	34	39	44	49	54	59	64	
1	7	5	5	7	10	6	16	20	8

Murjāņu sporta ģimnāzijā strādā pedagogi, mūsu skolas absolventi:

G. Gailītis, J. Veide, Z. Šaicāns, A.Eikens, G.Bitītis, L.Iecelnieks, I. Ikauniece, D. Roziņa - Jonase, E. Krūmiņa, J. Gudza, M. Trautmanis.

Mācību iestādē darbojas mācību priekšmetu skolotāju un klases audzinātāju metodiskās komisijas. Komisiju darbs plānots mācību gada garumā. Skolā ir psihologs. Pēdējā gadā izveidojusies veiksmīga sadarbība ar visām sporta veidu federācijām (v/l, kam, r/b, v/b, h/b).

2. Mācību iestādes vīzija: Sakārtotas fiziskās un saturiskās vides nodrošināšana.

3. **Mācību iestādes misija:** Augstas klases sportistu sagatavošana Latvijas nacionālajām izlasēm, startiem Eiropas un pasaulē mērogā, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana.

2. **Darbības pamatmērķi:**

4. 1. Izglītības procesa organizēšana atbilstoši Valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem un licencētajām mācību priekšmetu izglītības programmām.

4.2. Smaiļošanas, kanoe airēšanas un kamaniņu sporta prasmju apgūšana bērniem un jauniešiem, kuri realizē profesionālās ievirzes izglītības programmas.

4.3 Augstas klases sportisko rezultātu sasniegšana, starti Eiropas un pasaules čempionātos, pasaules kausa posmos dažādās vecuma grupās.

4.4. Sportisko rezultātu sasniegšanas veicināšana olimpiskajos sporta veidos.

4.5. Saturiskās un fiziskās vides pilnveidošana.

4.6. Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana vispārējo vidējo izglītību iegūstot.

3. **Galvenie darbības uzdevumi:**

1. Īstenot pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, profesionālās ievirzes sporta programmas.

2. Sagatavot kandidātus Latvijas nacionālajām izlasēm, startiem Olimpiskajās spēlēs, pasaules un Eiropas čempionātos.

3. Nodrošināt iespēju izglītojamajiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes, sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību.

4. Sadarboties ar izglītojamo vecākiem.

5. Sagatavot izglītojamās studijās augstskolā un profesionālai sportiskai darbībai.

Murjāņu sporta ģimnāzijā mācību priekšmetu kabinetos ir interneta pieslēgums, mācību kabineti aprīkoti ar datoriem. Iekārtots datorkabinets ar 22 moderniem stacionāriem datoriem. 2015. gadā izveidotajā Murjāņu sporta ģimnāzijā notiek aktīvs darbs pie muzeja materiālu atlasē un sistematizācijas.

TSV „Jūrmala” mācību priekšmetu kabinetos ir interneta pieslēgums un datori, kurus darbam izmanto pedagogi. Pedagogu vajadzībām arī Skolotāju istabā ir interneta pieslēgums un divi datori. Skolas datorkabinētā ir 11 datori. Skolas zālītē ir uzstādīts projektor, savienots ar datoru, un tas tiek izmantots mācību stundu norises dažādošanai un skolas pasākumu organizēšanai. Skolai ir arī projektor un ekrāns, kuru nepieciešamības gadījumā var izmantot ikvienā no mācību priekšmetu kabinetiem.

Murjāņu sporta ģimnāzijas atpūtas telpā uzstādīts projektor un ekrāns.

Metodiskais kabinets aprīkots ar interaktīvo tāfeli, projektoru, kabinetu izmanto mācību procesa nodrošināšanai. Tiek izmantoti e-klases pakalpojumi. Ir mājas lapa, kura nodrošina plašu informāciju par skolas ikdienas procesiem. Ir viesnīca, internāts.

10., 12. klašu izglītojamie (izvēle izglītojamo ziņā) strādā zinātniski pētnieciskos darbus, apgūst prezentācijas prasmes. Šajā mācību gadā interesants ZPD tika izstrādāts 12. klases audzēkņiem Laurim un Dāvim Kaufmaņiem. Mācību gada garumā mācību priekšmetu metodiskā komisijas pedagogi strādāja pie jaunas ZPD struktūras izveides mācību iestādē, ņemot vērā skolēnu lielo aizņemtību un noslodzi.

Attiecīgo sporta veidu izglītojamie trenējas un sasniedz augstus sportiskos rezultātus, tādā veidā nodrošina savu dalību dažādu līmeņu sacensībās Latvijā, Eiropā, pasaulē. Ir rekonstruēts vieglatlētikas stadions ar tartāna segumu.

13 izglītojamie piedalās Pierīgas organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs: 7 izglītojamie 8.-9. klašu grupā, 6 izglītojamie 10.- 12. klašu grupā, 9 izglītojamie ir godalgoto vietu ieguvēji.

TSV „Jūrmala” izglītojamie 2016./2017.m.g. piedalījās Jūrmalas pilsētas organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs: 2 izglītojamie 9. klašu grupā, 4 izglītojamie 11.klašu grupā un 1 izglītojamais 12.klašu grupā.

Skolai ir iedibinātas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, Ziemassvētki, Sporta laureāts, Pēdējā zvana svētki, Pēdējā mācību gada skolas diena, klašu organizētie pasākumi, izlaidumi, absolventu salidojumi u.c. Murjāņu sporta ģimnāzijas absolventi ir nodibinājuši Murjāņu līgu.

4.Pamatjomu vērtējums

4. 1.Mācību saturs

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Murjāņu sporta ģimnāzijā, TSV „Jūrmala”

N.p. k.	Izglītības programma	Kods	Licence	Licences izdošanas laiks	Grozījumi	Izglītojamo skaits, kuri īsteno programmu
1.	Pamatizglītības 2. posma (7.- 9. klase) programma	23011111	V - 7614	2014. 3. novembrī	2011.30.11. Nr. 2443 -v	58
2.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	31011011	V- 7615	2014. 3. novembrī	2011.30.11. Nr.2443-v	132

Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālā struktūrvienībā „Bērnu un jauniešu kamaniņu sporta skolā” tiek īstenota Profesionālās ievirzes izglītības programma - Kamaniņu sports (20V, 30V 81300). Izglītojamo skaits - 78

Murjāņu sporta ģimnāzijas teritoriālajā struktūrvienībā „Specializētās airēšanas sporta skolā” tiek īstenota Profesionālās ievirzes izglītības programma – Airēšana (20V, 30V 81300). Izglītojamo skaits - 151

Murjāņu sporta ģimnāzijā sporta speciālisti izvēlētajos sporta veidos:

- vieglatlētikā,
- handbolā,
- riteņbraukšanā,
- volejbolā,
- kamaniņu sportā
- airēšanā (MSG TSV “Jūrmala”),
- smaiļošanā un kanoē airēšanā (MSG TSV “Jūrmala”)

strādā saskaņā ar mācību – treniņu plāniem, kurus apstiprinājušas attiecīgo sporta veidu federācijas. Vecāki mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar skolā īstenotajām Izglītības programmām. Mācību iestādē ir mācību priekšmetu stundu saraksts, kuru apstiprinājis direktors. Ar izmaiņām mācību priekšmetu stundu sarakstā direktora vietniece izglītības jomā izglītojamos iepazīstina rakstiski.

Rakstiskā informācija atrodas pie mācību priekšmetu stundu saraksta.

Pedagogi izprot mācāmā mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, zina mācību priekšmeta obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtību. Pedagogi par pamatu izmanto VISC izstrādātās mācību priekšmetu programmas. Katra temata apgūvē pedagogi plāno atbilstošu mācību stundu skaitu, apgūstamo mācību saturu, apgūstamās prasmes un iemaņas, pārbaudes darbu formas, vērtēšanas paņēmienus. Katram pedagogam ir noteikts individuālā grupu un individuālā darba laiks. Tie zināmi izglītojamajiem un viņu vecākiem. Grafiki izlikti pie ziņojuma dēļa, kā arī skolas mājas lapā. Izglītojamie apmeklē skolas psihologu.

Mācību iestādē darbojas pedagogu un klases audzinātāju metodiskās komisijas. Metodisko komisiju darbs tiek plānots. Darbojas pedagogu metodiskā padome, tā sastāv no 3 pedagogiem. Pedagogi veic lielu papildus darbu, lai sagatavotu mācību materiālus tiem izglītojamajiem, kuri atrodas mācību- treniņu nometnēs. Pedagogi aktīvi piedalās Rīgas pilsētas, novadu, Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes rīkotajosursos, semināros, bet MSĢ TSV “Jūrmala” pedagogi piedalās Jūrmalas pilsētas izglītības nodaļas rīkotajos pasākumos.

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Pedagogi ievēro pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības standarta prasības un pārzina attiecīgo mācību priekšmetu standartu un programmas.

- ✓ Mācību metožu izvēli balsta uz izglītojamo spējām, jo skolā ir 8., 9., 10.klasēs tiek uzņemti izglītojamie ar dažādu zināšanu apguves līmeni.
- ✓ Svarīgākais pedagoga uzdevums ir mācīšanas gaitā, pielietojot dažādas mācību metodes, mēģināt izlīdzināt klasē izglītojamo zināšanu apguves līmeni.
- ✓ Mācību darbs mācību stundās galvenokārt organizēts tā, lai mācību satura apguve pamatos notiktu mācību stundu laikā.
- ✓ Mācību iestādē noteikts, ka 8., 9.klašu izglītojamie (pēc mācību stundām un treniņiem) mācību saturu nākamajai dienai apgūst klasē klases audzinātāja vadībā. 10.-12.klašu izglītojamajiem mācību sagatavošanas notiek internētā savās istabīņās.
- ✓ Paralēli mācību sagatavošanai, notiek individuālais mācību darbs. Darbs organizēts pēc sastādīta grafika. Norādītajos laikos izglītojamie, kuri ir atradušies ilgstoši mācību treniņu nometnēs vai pārbaudes darbā iegūts zems vērtējums, var kārtot ieskaites, pārbaudes darbus, apgūt iekavēto mācību saturu.
- ✓ Izglītojamie, kuri dodas uz mācību treniņu nometnēm, no pedagogiem saņem mācību materiālus, kuri izglītojamajiem jāpilda patstāvīgi. Ierodoties no mācību treniņu nometnes, pedagogs izvērtē padarīto. Ir izstrādāta speciāla aizbraukšanas veidlapa, kuru pirms aizbraukšanas uz treniņu nometni aizpilda izglītojamais, veidlapā ierakstīti mācību satura apguves darbi, kuri jāveic atrodoties mācību - treniņi nometnē.
- ✓ Bieži vien mācību treniņnometnēs mācīšanās ir notikusi tikai daļēji, tāpēc mācību iestādē izglītojamie turpina apmeklēt individuālā darba nodarbības.

✓Mācību iestādē, paralēli mācību, mācību treniņu darbam, tiek pilnveidots darbs ar mācībās talantīgajiem izglītojamajiem, lai viņi varētu piedalīties Pierīgas novada skolu mācību priekšmetu olimpiādēs.

Piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs

N.p. k.	2016./17m.g	Klase	Priekšmets, kurā notika olimpiāde	Vieta
1.		8	2. svešvaloda (krievu valoda)	Atzinība
2.		8.- 9.	Ģeogrāfija (4 izglītojamo komanda)	Pateicība
3.		10.a	Bioloģija	1. vieta, izvirzīts uz Valsts olimpiādi
4.		12.	Latviešu valoda	3. vieta
5.		12.	Angļu valoda	Atzinība
6.		12.	Pazīsti savu organismu	3.vieta

Paldies mācību priekšmetu skolotājiem:V. Voicišai, G. Satovskai, K. Žilinskai, V. Brikmanei, V. Miķelsonei, I. Abramovai, M. Ozolai, J. Bitem, J. Matvejenko, I. Cielēnai.

TSV „Jūrmala” izglītojamie piedalījās Jūrmalas pilsētas organizētajā vēstures olimpiādē (divi 9. klases izglītojamie), filozofijas olimpiādē (trīs 11. klases un viens 12. klases izglītojamais, angļu valodas olimpiādē (divi 11. klases izglītojamie), matemātikas olimpiādē (trīs 11. klases izglītojamie). Vislabākie panākumi bija izglītojamiem, kuri piedalījās filozofijas olimpiādē (trīs 11. klases izglītojamie tika izvirzīti dalībai filozofijas valsts olimpiādei). Izglītojamos olimpiādēm gatavoja skolotājs J.Gannoss un skolotāja L.Roze.

Pedagogu darba kvalitāte tiek vērtēta, apmeklējot mācību stundas, veicot anketēšanu, uzklusot vecāku viedokli, organizējot sanāksmes pie direktora vietnieka izglītības jomā, novērtējot izglītojamo mācību sasniegumus ikdienā un valsts pārbaudes darbos. Pedagogi plāno pārbaudes darbus, ieskaīšu norises laikus. Katra mēneša 1.nedēļā pedagogi aizpilda speciālu „ MSĢ plānotie pārbaudes darbi..... (mēnesis)", veidlapu, kurā ir jānorāda klase, datums. Svarīgi ievērot ir Valsts standarta prasības pamatskolas un vispārējās vidējās izglītības posmā par pārbaudes darbu biežumu.

Ikmēneša pārbaudes darbu grafiks atrodas pie ziņojumu dēļa. Pārbaudes darbu grafiks tiek ierakstīts skolas mājas lapā. Pedagogi mācību procesā izmanto jaunākās tehnoloģijas, interaktīvo tāfeli, datortehniku, video projektoru, DVD, kodoskopu. Neskatoties uz to, ka ar jaunākajām tehnoloģijām nav aprīkoti visi mācību kabineti, sadarbojoties, iespēja dota ikvienam pedagogam mācību procesā izmantot informatīvās tehnoloģijas. Veiksmīgi mācību procesā iekļautas dažādas mācību metodes; grupu darbs, semināri, spēles, laboratorijas darbi, pētnieciskie darbi u.c. Būtisks trūkums, ka nodrošināt valstī noteikto diagnosticējošo darbu veikšanu vidusskolas klasēs mūsu mācību iestādes fizikas un ķīmijas kabinetos nav iespējams, jo nabadzīgs ir minētajos kabinetos mācību tehniskais nodrošinājums. Diagnosticējošos darbus veicam Krimuldas vidusskolā.

Pedagogi izmanto tālākizglītībasursos gūtās atziņas, pēc kursu apmeklēšanas pedagogi dalās gūtajās atziņās.

Pedagogu un izglītojamo dialogs ir korekts, saprotošs.

Pamatjomas Mācīšana un mācīšanās stiprās puses:

- ✓Pedagogi, kuri strādā skolā ir profesionāli, kompetenti savā jomā, ar atbilstošu kvalifikāciju.
- ✓Mācību procesa uzlabošanā un darbā ar izglītojamajiem, skolā veiksmīgi darbojas pedagogu, sporta speciālistu, izglītojamo kopīgas apspriedes pie direktora vietnieces izglītības jomā.
- ✓Zinātniski pētniecisko darbu izstrāde paplašina izglītojamo redzesloku.
- ✓Skolas un vecāku sadarbība mācību procesā.
- ✓ Informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem ar e – klases starpniecību.
- ✓Eksāmenu rezultāti pierāda, ka mācīšanas kvalitāte ir līmenī un nodrošina konkurētspējīgu izglītību.
- ✓Pedagogu pacietīgs, neatlaidīgs darbs mācību stundās, lai sasniegtu rezultātu.
- ✓Pieredze, darba plānošana mācību mērķu un rezultātu sasniegšanā.
- ✓Izglītojamo ieinteresētības veicināšana dažādu mācību metožu izmantošanā mācību stundās (audiālais, vizuālais).
- ✓ Mācību darba plānošana mācību stundās, lai jaunie izglītojamie un jau esošie MSG izglītojamie zināšanu apguves līmenī būtu vienlīdz līmenī.
- ✓Izglītojamajiem ir dota iespēja pilnvērtīgi strādāt mācību stundās ar mācību materiāliem, metodiskajiem materiāliem, veidot prezentācijas.
- ✓Mācību un mācību – treniņu laiki ir sabalansēti.
- ✓Izglītojamajiem ir iespēja piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs.
- ✓Pārbaudes darbi veidoti, lai izglītojamie analizētu, reflektētu.
- ✓

Tālākas attīstības vajadzības

- ✓Fizikas, bioloģijas, ķīmijas, matemātikas kabinetu moderns, mūsdienīgs aprīkojums, prasība uzturēta gadu no gada, regulāri atgādināts par problēmu IZM.
- ✓Mācību kabinetu nodrošinājums ar jaunāko modeļu datoriem.
- ✓Izglītojamajiem ar zemu mācību motivāciju, plašāk izmantot papildus skolas piedāvātās iespējas.
- ✓Pilnveidot mācību apguves sistēmu izglītojamajiem, kuri atrodas mācību – treniņi nometnēs.
- ✓Motivācijas paaugstināšana izglītojamajiem.
- ✓Iedzīvināt izglītojamajos vēlmi, ka mācīšanās ir mērķis, nevis rezultāts.
- ✓Fizikas, ķīmijas un matemātikas kabinetos iegādāties interaktīvās tāfeles.
- ✓Apgūstamās mācību vielas vienkāršošana, atbilstoši katra izglītojamā uztveres līmenim.
- ✓Fizikas kabinetā vairāku elektrības pievades avotu ierīkošana.
- ✓Kā novērst emocionālo izdegšanu izglītojamajiem, sākot ar 2. mācību semestri?
- ✓Meiteņu mājturības kabineta iekārtošana un aprīkošana.
- ✓Fizikas un ķīmijas kabineta kapitālais remonts.
- ✓Apgaismojuma nomaiņa bioloģijas, ķīmijas, fizikas kabinetos.
- ✓Mācību kabinetu durvju nomaiņa.
- ✓Kāpņu margu un koridora grīdu remonts.
- ✓Mācību sagatavošanas telpas iekārtošana

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamie mērķtiecīgi organizēti mācību darbam, tiek veidota motivācija mācīties mācību stundās, mācību treniņu nometnēs, mācību sagatavošanā klasē, internātā, individuālā laikā un citos mācīšanās pasākumos.

Sekmīgu mācīšanās procesu nodrošina mācību iestādē izstrādātie Iekšējās kārtības noteikumi, Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība. Izglītojamie pārzina, izprot un cenšas ievērot mācīšanās procesam izvirzītās organizatoriskās prasības.

Mācību stundās izglītojamie ir nodrošināti ar mācību grāmatām, ir nepieciešamie mācību materiāli (pierakstu burtnīcas, vārdnīcas, atlanti).

Katra mācību gada sākumā pedagogs savā mācību priekšmetā veic katra izglītojamā zināšanu diagnostiku un izvērtē rezultātus.

Vairumā gadījumu izglītojamie aktīvi piedalās mācību stundu norisēs un bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas. Ja tādi gadījumi tomēr tiek konstatēti, tad uz katru šādu gadījumu tiek reaģēts. Izglītojamie daudz mācību stundas kavē sakarā ar atrašanos sacensībās, mācību treniņu nometnēs, vērā ņemami kavējumi ir slimības dēļ. Mācību iestādē tiek organizēta regulāra izglītojamo kavējumu uzskaitē un uzvedība mācību stundās.

Mācību korpusā mācībām kalpo metodiskais kabinets, kurā ir interaktīvā tāfele. Mācību iestādē ir informātikas kabinets ar 22 datoriem. Vēstures kabinets aprīkots ar projektoru. Problēmas ar fizikas, bioloģijas, ķīmijas, matemātikas kabinetu mūsdienīgu aprīkojumu. Sakarā ar lielajiem rekonstrukcijas darbiem mācību iestādē, demontēti 2 mācību kabineti. Kabinetu demontāža lika apvienot dažādu priekšmetu mācīšanu vienā mācību kabinetā. Vienā no kabinetiņiem plānots iekārtot meiteņu darbmācības kabinetu.

Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi tiek izvērtēti katru mēnesi. Darbu veic direktore vietniece izglītības jomā. Pēc mācību sasniegumu izvērtēšanas, organizētas saruna pie direktora vietnieces izglītības jomā, direktores, kopā ar sporta speciālistiem, izglītojamo un mācību priekšmetu skolotājiem.

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa.

Vērtēšanas metodes atbilst izglītojamo vecumposma īpatnībām. Pārbaudes darbu veidu, laiku un skaitu nosaka mācību priekšmeta skolotājs. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana tiek plānota, veikta sistemātiski un kompetenti, ievērojot valstī noteikto mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Vērtēšanu skolā nosaka „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”. Pārbaudes darbu grafiks izglītojamajiem un viņu vecākiem katru mēnesi tiek ievietots skolas mājas lapā, grafiks izlikts skolā pie ziņojumu dēļa.

Ikdienas izglītojamo mācību sasniegumi tiek ierakstīti e-klases žurnālā, valsts noteiktajos dokumentos. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta, kontrolēta.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek izvērtēti mācību priekšmetos semestrī un gada beigās pedagoģiskās padomes sēdē, apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā.

2016./17.m.g izglītojamie piedalījās diagnosticējošo darbu izpildē, kuru saturu noteica Valsts izglītības un saturs centrs. 11. klases izglītojamie veica diagnostiku fizikā un ķīmijā (izglītojamajiem tika dota izvēles iespēja, kurā mācību priekšmetā rakstīt diagnosticējošo darbu), 11.a klases izglītojamie diagnosticējošo darbu rakstīja fizikā, 11.b klases izglītojamie – ķīmijā, 8. klases izglītojamie – matemātikā, 9. ab izglītojamie - dabaszinībās. Diagnosticēto darbu rezultāti izvērtēti apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā, kurā piedalījās mācību priekšmetu skolotāji.

Mācību sasniegumi Valsts pārbaudes darbos vērtēti, analizēti. Iegūtie mācību sasniegumu rezultāti, gan ikdienas mācību sasniegumu vērtēšanā, gan valsts pārbaudes darbos, tika analizēti.

4. 3. Sadarbība ar izglītojamā ģimenēm

Sadarbība ar izglītojamo vecākiem ir sistemātiska un plānveidīga. Divas reizes gadā Murjāņu sporta ģimnāzija organizē Vecāku dienas, kad vecākiem ir iespēja piedalīties mācību priekšmetu stundās, pārrunāt sava bērna sasniegumus mācību darbā ar priekšmetu skolotājiem, sporta darbā ar sporta speciālistiem, tikties ar klašu audzinātājiem, skolas vadību, ārstu, psiholoģi.

Vecāku dienām ir informatīvs un izglītojošs saturs. Skolas vadība vecākus informē par skolas sasniegumiem, problēmām un novitātēm, skolas psiholoģe iepazīstina ar psiho diagnostiskās izpētes rezultātu apkopojumu, lasa izglītojošas lekcijas, šī mācību gada rudenī vecāki noklausījās skolotājas Valentīnas Voicišas lekciju „Disciplīna un mīlestība”, bet pavasarī piedalījās jaunās sporta halles atklāšanā.

MSĢ TSV “Jūrmala” Vecāku dienu ievada skolas izglītojamo vecāku kopsapulce, kurai seko klašu vecāku sapulces un Skolas padomes sanāksme. Vecāku dienā vecāki tiek iepazīstināti ar mācību darba rezultātiem (apkopojums par vidējiem vērtējumiem katrā klasē, apkopojums par vidējiem vērtējumiem mācību priekšmetos, apkopojums par valsts pārbaudes darbu vidējiem vērtējumiem), skolas dzīves aktualitātēm.

Vīsiem izglītojamo vecākiem piešķirtas paroles e-klases vidē, tāpēc ir dota iespēja ar bērna mācību rezultātiem iepazīties regulāri. 1. mācību semestra beigās vecāki saņēma skolas Pateicības rakstu par bērna labu, izcilu teicamu zināšanu līmeni. Vecāki izsaka viedokli, ka e-klase palīdz sekot bērna mācību sasniegumiem. Papildus tam klašu audzinātājas vienu reizi mēnesī sagatavo izglītojamo mācību sasniegumu pārskatu, ar kuru izglītojamie iepazīstina vecākus un sporta speciālistus.

Nepieciešamības gadījumā un saskaņā ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem organizētas individuālas vecāku sarunas ar pedagogiem, treneriem, klašu audzinātājiem, skolas ārstu, skolas vadību.

Skola konsultējas ar vecākiem par izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu vai palīdzību.

Skola veic vecāku anketēšanu, kā arī uzklausa vecāku ierosinājumus skolas darbam. Vecāku priekšlikumus, aptaujas rezultātus izvērtē apspriedē pie iestādes vadītāja un izmanto skolas darba uzlabošanai.

Vecākiem un vecāku sniegtā informācija ir konfidenciāla, vecāki ir atsaucīgi, Vecāku dienu vidējais apmeklējums – 40% - 60% no izglītojamo skaita.

Viens vecāku pārstāvis no katras klases ir izvirzīts Vecāku padomes darbam. Vecāku padomi mācību iestādē vada iestādes vadītājs. Vecāku padomē tiek pārrunāti aktuālie skolas dzīves jautājumi, tiek uzklausi vecāku ierosinājumi skolas dzīves uzlabošanai.

Direktora vietniece izglītības jomā informē vecākus par Valsts pārbaudes darbu norises kārtību un izglītojamo izvēli eksāmenu kārtīšanā.

Sadarbība ar vecākiem tiek organizēta arī individuāli, klašu audzinātāji, sporta speciālisti, skolas vadība nepieciešamības gadījumā sazinās ar vecākiem telefoniski, rakstiski vai organizē individuālas tikšanās.

Izglītības iestādes darbam vecāki var sekot skolas mājas lapā.

4.4. Izglītojamo sasniegumi

4.4.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītojamo mācību sasniegumi ikdienā, diagnosticējošajos darbos un valsts pārbaudes darbos izvērtēti apspriedēs pie direktore vietnieces izglītības jomā, pedagoģiskajās padomes sēdēs.

Semestra laikā izglītojamo sasniegumu vērtēšana notiek kopā ar sporta speciālistiem, mācību priekšmetu skolotājiem, izglītojamajiem ar mērķi – uzlabot mācību sasniegumus, sekot izglītojamo zināšanu dinamikai. Analizējot un apkopojot izglītojamo mācību sasniegumus, tiek izmantoti sekojoši līmeņi:

- ✓9, 10 - augsts,
- ✓6, 7, 8, - optimāls,
- ✓5, 4 - pietiekams,
- ✓3, 2, 1 - nepietiekams.

Atbilstoši līmeņiem izglītojamo sasniegumi 2015./2016.m.g. tika analizēti visos mācību priekšmetos visās klasēs.

Ķīmija (sk. A. Ābelīte)

Klase	Vidējais %
8.	6,4
9.	5,6
10.a	5,7
10.b	5,9
11.a	5.6
11.b	5.2
12	6,5
Vidēji	5.84%

Matemātika (sk. Dz. Kiela, I. Abramova)

Klase	Vidējais %
8.	4.9
9.	5.0
Vidēji	4.95%
10.a	6.6
10.b	6.0
11.a	5.8
11.b	5.8
12.	6.9
Vidēji	6.22%

Latvijas un pasaules vēsture (sk. E. Liepiņa, J. Matvejenko)

Klase	Vidējais %
Latvijas vēsture	
8.	5.8
9.	5.0
Vidēji	5.4%
Pasaules vēsture	
8	4.8
9.	4.8

Vidēji	4.8%
Latvijas un pasaules vēsture	
10.a	4.9
10.b	5.2
11.a	6.5
11.b	5.5
12.	6.8
Vidēji	5.78%
Sociālās zinības	
9.	7.4
Vidēji	7.4%

Mājturība un tehnoloģijas zēni (sk. I.Makare)

Klase	Vidējais %
8	7.7
9.	7.8
Vidēji	7.7%

Latviešu valoda un literatūra (sk. A. Podziņa)

Klase	Vidējais%
Latviešu valoda	
11.a	5.1
11.b	5.4
Vidēji	5.2%
literatūra	
11.a	5.3
11.b	5.1
Vidēji	5.2%

Mājturība un tehnoloģijas meitenes (sk. I. Sakne)

Klase	Vidējais %
8.	8.4
9.	8.3
Vidēji	8.3

1. svešvaloda (angļu valoda) (sk. G. Satovska)

Klase	Vidējais %
8.	5.4
9.	6.0
11.a	6.3
11.b	5.5
12.	5.7
Vidēji	5.7%

1. svešvaloda(angļu valoda) (sk. I. Cielēna)

Klase	Vidējais %
10.a	4.9
10.b	6.0
Vidēji	5.4%

Bioloģija, veselības mācība, sociālās zinības (sk. V. Brikmāne)

Klase	Vidējais %
bioloģija	
8	7.0
9.	6.3
10.a	7.6
10.b	7.1
11.a	6.6
11.b	6.3
12.	7.6
Vidēji	6.9%
Veselības mācība	
10.a	7.3
10.b	7.6
11.a	7.5
11.b	7.9
12.	8.5
Vidēji	7.7%
Sociālās zinības	
8	7.8

Informātika (sk. St. Vērdiņa)

Klase	Vidējais %
10.a	6.8
10.b	7.1
11.a	7.2
11.b	6.4
12.	7.8
Vidēji	7.1%

Mūzika (sk.I. Vēvere)

Klase	Vidējais %
8	7.4
9.	7.4
Vidēji	7.4%

2. svešvaloda (vācu valoda) (sk. D. Cauce)

Klase	Vidējais %
8. – 9.	5.5
10.b	7.0
11.a	7.6
12.	7.5

Vidēji	6.9%
--------	------

Vizuālā māksla (sk. I. Ģipsle)

Klase	Vidējais %
8.	8.3
9.	7.8
10.a	9.4
10.b	9.5
11.a	8.4
11.b	8.8
Vidēji	8.7%

Ekonomika, ģeogrāfija (sk. J. Bite)

Klase	Vidējais %
ģeogrāfija	
8.	6.1
9.	5.4
10.a	6.3
10.b	6.2
11.a	6.2
11.b	6.3
12.	7.1
Vidēji	6.2%
ekonomika	
10.a	5.7
10.b	6.1
11.a	5.9
11.b	6.1
12.	6.2
Vidēji	6.0%

Psiholoģija (sk. S. Stroda)

Klase	Vidējais %
10.a	8.1
10.b	8.6
11.a	9.2
11.b	8.9
12.	8.5
Vidēji	8.7%

Fizika (sk. St. Vanags)

Klase	Vidējais %
8	6.7
9.	6.4
10.a	6.0
10.b	5.7
11.a	6.0
11.b	6.2
12.	6.9

Vidēji	6.3%
--------	------

MSG TSV „Jūrmala” izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Angļu valoda (skolotāja Antra Jēkabsone un Laimdota Roze)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	6,05
10.	6,46
11.	6,73
12.	5,71
Vidēji	6,26

Bioloģija (skolotāja Līga Krūze)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	4,74
10.	5,38
11.	5,45
12.	6,14
Vidēji	5,26

Ekonomika (skolotājs Ivars Vilemsons)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
10.	6,00
11.	6,64
12.	7,86
Vidēji	6,65

Filozofija (skolotājs Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
10.	9,23
11.	9,27

12.	9,00
Vidēji	9,19

Fizika (skolotājs Jānis Matuzānis)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	5,11
10.	4,69
11.	5,00
12.	5,43
Vidēji	5,02

Ģeogrāfija (skolotāja Līga Krūze)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	5,58
10.	5,77
11.	6,00
Vidēji	5,74

Informātika (skolotāja Gunta Žukovska)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
10.	5,31
11.	6,55
Vidēji	5,88

Krievu valoda (skolotāja Vija Ķezbere)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	5,95
10.	5,38
11.	6,55

12.	5,71
Vidēji	5,90

Ķīmija (skolotāja Inta Pauliņa)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	4,47
10.	4,23
11.	5,00
12.	5,14
Vidēji	4,62

Latviešu valoda (skolotāja Sintija Vilerte)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	4,74
10.	4,62
11.	5,36
12.	4,71
Vidēji	4,84

Latvijas un pasaules vēsture (skolotājs Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	7,21 (Latvijas vēsture)
9.	7,63 (Pasaules vēsture)
10.	7,15 (Latvijas un pasaules vēsture)
11.	8,00 (Latvijas un pasaules vēsture)
12.	8,57 (Latvijas un pasaules vēsture)
Vidēji	7,71

--	--

Literatūra (skolotāja Sintija Vilerte un Dace Rolle)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	4,89
10.	5,62
11.	6,00
12.	5,71
Vidēji	5,44

Matemātika (skolotāja Laimdota Roze un Inta Sakne)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	4,84
10.	5,54
11.	6,73
12.	5,43
Vidēji	5,52

Mājturība un tehnoloģijas (skolotāja Inta Sakne)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9. (zēniem)	8,40
9. (meitenēm)	8,25
Vidēji	8,32

Mūzika (skolotāja Iveta Vēvere)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	7,42

Politika un tiesības (skolotājs Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
12.	7,57

Sociālās zinības (skolotājs Jānis Gannoss)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	8,37

**Sports (skolotājs Zigmunds Čakšs, Jelena Gudza, Elita Krūmiņa, Ilze Krūze,
Pēteris Neijs, Aleksandrs Timoškevičs)**

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	6,47
10.	7,15
11.	7,91
12.	6,43
Vidēji	6,96

Veselības mācība (skolotāja Līga Krūze)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
10.	6,62
11.	7,09
12.	6,57
Vidēji	6,77

Vizuālā māksla (skolotāja Sintija Vilerte)

Klase	Vidējais vērtējums priekšmetā
9.	6,11
10.	6,23
11.	7,00
Vidēji	6,37

4.4.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos pamatskolā

Skolā pedagoģiskās padomes sēdē, apspriedē pie direktora vietnieces izglītības jomā mācību gada sākumā izvērtēti izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos. Izglītojamo sasniegumi pa apguves līmeņiem valsts pārbaudes darbos, pamatizglītību iegūstot:

Valsts pārbaudes	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
------------------	------------	------------	------------	-------------

darbs	(skolēnu skaits, %)			
Latviešu valoda (20)		5/25%	15/75%	
Matemātika (20)	1/5%	11/55%	6/30%	2/10%
Angļu valoda (18)		6/33%	10/55%	2/12%
Krievu valoda (2)				2/100%
Latvijas vēsture (20)		5/25%	15/75%	

4.4.3. Centralizēto eksāmenu rezultātu kopprocents

Mācību priekšmets	Kopprocents
Angļu valoda	64.7
Krievu valoda	64.0
Matemātika	38.4
Vēsture	59.3
Latviešu valoda	64.2
Bioloģijā	85.0

4.4.4. Necentralizēto eksāmenu rezultāti

Priekšmets	Izglītojamo skaits	4-5 balles	6–8balles	9 -10 balles
Informātika	13	3	10	
%		23%	77%	
Ģeogrāfija	1		1	

%			100%	
---	--	--	------	--

4.4.5. Diagnosticējošo darbu izvērtējums 2016.17.m.g.

N.p.k.	Klase	Izglītojamo skaits	Priekšmets	Kopprocents
1	11.a klase	12	fizika	55.1%
2	11. b klase	17	ķīmija	69.3%
4	8.klase	14	matemātika	38.2%
5	9.klase	19	dabaszinības	53.7%

4.4.5. Papildus mācību pasākumi izglītojamajiem, kuri mācību priekšmetā gadā ieguvuši zemu zināšanu līmeni

Klase	Priekšmets	Izglītojamo skaits	Iegūtais vērtējums, galīgais vērtējums gadā (balles)
8.	matemātika	1	4
8.	angļu valoda	1	4
10.a	angļu valoda	1	4
10.b	literatūra	2	5

4.4.6. Izglītojamo sporta sasniegumi

MSG sporta rezultāti 2016./2017.mācību gadā:

VIEGLATLĒTIKAS NODAĻA:

Lodes un diska mešanas disciplīnās

- Eiropas komandu čempionātā pieaugušajiem (2.līga)

Grupa	Vieta	Vārds, uzvārds	Treneris
pieaugušie	10.vieta diska mešanā	Lauris Kaufmanis	Guntars Gailītis

- Eiropas Junioru čempionātā

Grupa	Vieta	Vārds, uzvārds	Treneris
U20	12.vieta diska mešanā	Lauris Kaufmanis	Guntars Gailītis

- Baltijas valstu čempionātā

Grupa	Vieta	Vārds, uzvārds	Treneris
pieaugušo	3.vieta diska mešanā	Elīzai Puķānei	V.Smoča, A.Smočs

U23	3.vieta lodes grūšana	<i>Krista Rutkupa</i>	V.Smoča, A.Smočs
U20	1.vieta diska mešanā	<i>Lauris Kaufmanis</i>	Guntars Gailītis
U20	2.vieta diska mešanā	<i>Lelde Mieze</i>	V.Smoča, A.Smočs
U20	2.vieta lodes grūšana	<i>Raivis Garoza</i>	Guntars Gailītis
U18	1.vieta diska mešanā	<i>Dins Demidočkins</i>	Guntars Gailītis
U18	3.vieta diska mešanā	<i>Rota Rulle</i>	V.Smoča, A.Smočs
U16	2.vieta diska mešanā	<i>Oksana Vasiļjeva</i>	V.Smoča, A.Smočs

- **Latvijas Jaunatnes Olimpiādē**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U18	1.vieta diska mešanā	<i>Artūrs Demidočkins</i>	Guntars Gailītis
U18	1.vieta diska mešanā	<i>Oksana Vasiļjeva</i>	V.Smoča, A.Smočs

- **Latvijas Ziemas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušo	1.vieta diska mešanā	<i>Elīza Puķāne</i>	V.Smoča, A.Smočs
pieaugušo	2.vieta abās disciplīnās	<i>Lauris Kaufmanis</i>	Guntars Gailītis
U20	1.vieta abās disciplīnās	<i>Lauris Kaufmanis</i>	Guntars Gailītis
U20	2.vieta abās disciplīnās	<i>Reinis Ungurs</i>	Guntars Gailītis
U20	1.vieta diska mešanā	<i>Elīza Puķāne</i>	V.Smoča, A.Smočs
U20	3.vieta lodes grūšanā	<i>Raivis Garoza</i>	Guntars Gailītis
U18	1.vieta diska mešanā	<i>Dins Demidočkins</i>	Guntars Gailītis
U18	2.vieta diska mešanā	<i>Rota Rulle</i>	V.Smoča, A.Smočs
U16	1.vieta diska mešanā	<i>Oksana Vasiļjeva</i>	V.Smoča, A.Smočs

- **Latvijas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušo	3.vieta diska mešanā	<i>Elīza Puķāne</i>	V.Smoča, A.Smočs
U20	1.vieta diska mešanā	<i>Lauris Kaufmanis</i>	Guntars Gailītis
U20	1.vieta lodes grūšanā	<i>Reinis Ungurs</i>	Guntars Gailītis
U20	2.vieta lodes grūšanā	<i>Raivis Garoza</i>	Guntars Gailītis
U20	2.vieta diska mešanā, 3.vieta lodes grūšanā	<i>Lelde Mieze</i>	V.Smoča, A.Smočs
U20	3.vieta diska mešanā	<i>Elīza Puķāne</i>	V.Smoča, A.Smočs
U20	3.vieta lodes grūšanā	<i>Krista Rutkupa</i>	V.Smoča, A.Smočs
U18	1.vieta diska mešanā	<i>Rota Rulle</i>	V.Smoča, A.Smočs
U18	1.vieta diska mešanā, 2.vieta lodes grūšanā	<i>Dins Demidočkins</i>	Guntars Gailītis
U18	3.vieta	<i>Artūrs Demidočkins</i>	Guntars Gailītis
U16	1.vieta diska mešanā	<i>Oksana Vasiļjeva</i>	V.Smoča, A.Smočs

Šķēpa mešanas disciplīnā

- **Baltijas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	2.vieta	<i>Eva Dreimane</i>	Andrejs Vaivads
U16	2.vieta	<i>Artis Čakšs</i>	Andrejs Vaivads

- **Latvijas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	2.vieta	<i>Eva Dreimane</i>	Andrejs Vaivads
U18	3.vieta	<i>Dairis Mežvinskis</i>	Andrejs Vaivads
U16	2.vieta	<i>Artis Čakšs</i>	Andrejs Vaivads

Vidējo distanču skriešanas disciplīnā

- **Latvijas Jaunatnes olimpiāde**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U18	2.vieta 1500 m, 3.vieta 800 m	<i>Aksels Blanks</i>	Gints Bitītis

- **Latvijas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušo	2.vieta 400 m/b	<i>Salvis Krusietis</i>	Gints Bitītis
U20	1.vieta 1500 m, 3.vieta 800 m	<i>Sonora Skudra</i>	Gints Bitītis
U20	3.vieta 400 m/b	<i>Salvis Krusietis</i>	Gints Bitītis
U18	2.vieta 1500 m, 3.vieta 800 m	<i>Aksels Blanks</i>	Gints Bitītis

Daudzcīnā meitenēm

- **Latvijas Ziemas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	2.vieta Kārslēkšana	<i>Samanta Homiča</i>	Andris Eikens
U16	3.vieta 5 cīņā	<i>Patrīcija Ozoliņa</i>	Andis Austrups

- **Latvijas čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	1.vieta Kārslēkšana	<i>Samanta Homiča</i>	Andris Eikens
U20	2.vieta 7 cīņā	<i>Samanta Homiča</i>	Andris Eikens
U16	3.vieta 7 cīņā	<i>Patrīcija Ozoliņa</i>	Andis Austrups

Daudzcīnā zēniem

- **Starptautiskās sacensības Minskā (BLR)**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	5.vieta tāllēkšana	<i>Reno Apinis</i>	Andris Eikens
U20	5.vieta 60 m/b	<i>Reno Apinis</i>	Andris Eikens

- **Baltijas komandu čempionātā**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	7.vieta 10-cīņa	<i>Reno Apinis</i>	Andris Eikens

- **Latvijas Jaunatnes olimpiāde**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
	3.vieta augstlēkšana	<i>Jānis Šķēle</i>	Anris Eikens

- **Latvijas Ziemas čempionāts (telpās)**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U20	1.vieta 7 cīņā, 1.vieta tāllēkšana 1.vieta 4x200m (Madonas komandā) 2.vieta 60m/b, 2.vieta trīsoļlēkšana	<i>Reno Apinis</i>	Andis Eikens
U18	2.vieta kārtslēkšana	<i>Niklāvs Paipals</i>	Andis Eikens
U18	3.vieta kārtslēkšana	<i>Ričards Brālēns</i>	Andris Eikens

• **Latvijas čempionāts**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušo	1.vieta 4x100m (Bauskas komandā)	<i>Dāvis Kaufmanis</i>	Andis Eikens
pieaugušo	3.vieta 110m/b	<i>Niks Samauskis</i>	Andis Eikens
U20	1.vieta 10 cīņā	<i>Niks Samauskis</i>	Andis Eikens
U20	2.vieta 10 cīņā	<i>Reno Apinis</i>	Andis Eikens
U20	2.vieta kārtslēkšana	<i>Niks Samauskis</i>	Andis Eikens
U20	3.vieta 110m/b	<i>Niks Samauskis</i>	Andis Eikens
U20	3.vieta augstlēkšana	<i>Niks Samauskis</i>	Andis Eikens
U20	3.vieta 4x100m (Bauskas komandā)	<i>Dāvis Kaufmanis</i>	Andis Eikens
U20	3.vieta kārtslēkšana	<i>Rihards Juška</i>	Andis Eikens
U18	1.vieta 10 cīņa	<i>Niklāvs Paipals</i>	Andis Eikens
U18	2.vieta 110m/b	<i>Niklāvs Paipals</i>	Andis Eikens
U18	2.vieta kārtslēkšana	<i>Niklāvs Paipals</i>	Andis Eikens
U18	3.vieta kārtslēkšana	<i>Ričards Brālēns</i>	Andis Eikens

KAMANIŅU NODAĻA:

- **Sigulda, Pasaules junioru čempionāts**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
Juniori	4.vieta (komanda)	Sigita Bērziņa, Mārtiņš Bots, Roberts Plūme, Kristers Aparjods	Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis
juniori	6.vieta	M.Bots /R.Plūme	
juniori	7.vieta	Anda Upīte	
juniori	7.vieta	G.Bergs/R.Vanzovičš	
juniori	11.vieta	Elīna Ieva Vītola	
juniori	15.vieta	Gints Bērziņš (jaunietis, kas startēja junioru PČ)	

- **Iglsa, Junioru pasaules kauss 4.p.**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
juniori	8. vieta komanda		Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis
juniori	8.vieta	Elīna Ieva Vītola	
juniori	10.vieta	Anda Upīte	
juniori	10.vieta	G.Bergs/R.Vanzovičš	
juniori	10.vieta		

- **Altenberga, Junioru pasaules kauss 5.p.**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
juniori	10.vieta komanda		Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis
juniori	6.vieta	Anda Upīte	
juniori	9.vieta	Elīna Ieva Vītola	
juniori	10.vieta	Lūkass Krasts (jaunietis)	
juniori			

- **Vintenberga, Junioru pasaules kauss 6.p.**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
juniori	3.vieta	Mārtiņš Bots, Roberts Plūme (jaunieši)	Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis
juniori	10.vieta	Gints Bērziņš (jaunietis)	

- **Oberhofa Eiropas junioru čempionāts**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
Juniori	3.vieta (komanda)	Kristers Aparjods, Roberts Plūme, Mārtiņš Bots, Elīna Ieva Vītola	Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis
Juniori	9.vieta	Elīna Ieva Vītola	
Juniori	9.vieta	M.Bots /R.Plūme	

- **Latvijas čempionāts**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
juniori	1.vieta	Sigita Bērziņa	Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns,
juniori	1.vieta	G.Bergs/R.Vanzovičš	
juniori	2.vieta	Elīna Ieva Vītola	
juniori	2.vieta	M.Bots /R.Plūme	

juniori	3.vieta	<i>Anda Upīte</i>	<i>Pēteris Cīmanis</i>
juniori	3.vieta	<i>Eduards Ševics Mikelševics</i>	
jaunieši	3.vieta	<i>Frančeska Bona</i>	

- **Latvijas kauss**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneri</i>
juniori	1.vieta	<i>Elīna Ieva Vītola</i>	<i>Aivars Kalniņš, Jānis Ozoliņš, Zintis Šaicāns, Pēteris Cīmanis</i>
juniori	1.vieta	<i>G.Bergs/R.Vanzovičš</i>	
juniori	2.vieta	<i>Anda Upīte</i>	
juniori	2.vieta	<i>M.Bots /R.Plūme</i>	
juniori	2.vieta	<i>Eduards Ševics Mikelševics</i>	
juniori	3.vieta	<i>Sigita Bērziņa</i>	
jaunieši	1.vieta	<i>Gints Bērziņš</i>	
jaunieši	1.vieta	<i>Līva Knēta</i>	
jaunieši	2.vieta	<i>Frančeska Bona</i>	
jaunieši	3.vieta	<i>Lūkass Krasts</i>	

VOLEJBOLA NODAĻA:

- **Pasaules čempionātā pludmales volejbols Ķīnā (ZĒNI):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-21	3. vieta	<i>Kristaps Šmits</i>	<i>Lauris Iecelnieks</i>

- **Latvijas Nacionālā līgā, 1.divīzijā, zāles volejbols (ZĒNI):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-21	2. vieta (OC Limbaži/MSG)	<i>Kristaps Šmits, Atvars Ozoliņš, Artūrs Krams, Kristaps Platačš, Mārtiņš Liniņš, Rihards Lazdiņš, Jānis Jansons, Roberts Kļaviņš, Mareks Maksimovs, Ervīns Āboms, Vadims Jančevskis</i>	<i>Lauris Iecelnieks</i>

- **Latvijas jaunatnes pludmales čempionātā volejbolā (ZĒNI):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-19	2. vieta	<i>Mikus Podkalns, Tomas Tālbergs</i>	<i>Lauris Iecelnieks</i>

- **Austrumeiropas zonālais čempionāts pludmales volejbolā (EEVZA) (ZĒNI):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-18	3. vieta	<i>Jānis Jansons, Roberts Kļaviņš</i>	<i>Lauris Iecelnieks</i>

- **Baltijas čempionāts zāles volejbolā (ZĒNI):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-19	2. vieta	Artūrs Krams, Kristaps Platačš, Mārtiņš Liniņš, Rihards Lazdiņš, Jānis Jansons, Roberts Kļaviņš, Zigmārs Keišs	Lauris Iecelnieks

Latvijas Sieviešu Nacionālā līga volejbolā (MEITENES)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušie	3. vieta (MSG komanda)	Dārta Lūse, Annija Jundža, Rūta Linde, Paula Nečiporuka, Petra Nečiporuka, Krista Elīza Sakne, Karīna K., Anīta Graudiņa, Kristīne Reimane, Anna Kovala, Katrīna Kaupāne, Menarda Brīvule., Mairita B.	Ilmārs Pūliņš, Inga Ikaunieca

Latvijas jaunatnes olimpiāde (pludmales volejbols) (MEITENES)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušie	2. vieta (Limbažu komanda)	Dārta Lūse	Ilmārs Pūliņš, Inga Ikaunieca

Latvijas Jaunatnes čempionāts volejbolā (MEITENES)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-19	1. vieta (Kuldīgas kom.)	Rūta Linde, Annija Jundža, Paula Nečiporuka, Petra Nečiporuka, Agija A.	Ilmārs Pūliņš, Inga Ikaunieca
U-17	1. vieta (Kuldīgas kom.)	Rūta Linde, Petra Nečiporuka.	

Latvijas Kausa izcīņa volejbolā (MEITENES)

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
U-19	2. vieta (Kuldīgas kom.)	(Rūta Linde., Annija Jundža., Paula Nečiporuka, Petra Nečiporuka, Agija A.)	Ilmārs Pūliņš, Inga Ikaunieca

HANDBOLA NODAĻA:

- Eiropas čempionātā kvalifikācija (vīrieši):

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
pieaugušie	kvalifikācija	Igors Ignatjevs, Emīls Kurzemnieks, Nikita Pančenko, Guntis Pilpuks, Uvis Strazdiņš	Arnolds Straume

- Latvijas SYNOTTIP virslīga handbolā (vīrieši):

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
--------------	--------------	-----------------------	-----------------

pieaugušie	1. vieta (Celtnieks Rīga komandas sastāvā)	<i>Igors Ignatjevs</i>	<i>Arnolds Straume</i>
pieaugušie	2. vieta (Dobeles Tenax komandas sastāvā)	<i>Emīls Kurzemnieks, Kristers Rihards Ozols, Nikita Pančenko</i>	<i>Arnolds Straume</i>
pieaugušie	3. vieta (SK Latgols komandas sastāvā)	<i>Raivis Gorbunovs, Arturs Meikšāns, Mārtiņš Stepuļenoks-Stukanovs, Guntis Pilpuks</i>	<i>Arnolds Straume</i>

RITENBRAUKŠANAS NODAĻA:

- **Nāciju Kauss Čehija (juniori):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	11.vieta 2.etapā	<i>Kristers Ansons</i>	<i>Jānis Veide</i>

- **Starptautiskās daudzdienu sacensības 2.1 kategorija Vācija (juniori):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	7.vieta 3.etapā, 13.vieta kopvērtējumā	<i>Kristers Ansons</i>	<i>Jānis Veide</i>

- **Starptautisks daudzdienu velobrauciens Radjungentour Austrija (jaunieši):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>jaunieši</i>	5.vieta 3.etapā, 7.vieta prologā, 2.etapā, 13.vieta 4.etapā (22.vieta kopvērtējumā)	<i>Daniēls Kažis</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>

- **Grand Prix BIOFER Beļģijā, Geetbets (jaunieši):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>jaunieši</i>	3.vieta	<i>Alekss Krasts</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>
<i>jaunieši</i>	6.vieta	<i>Daniēls Kažis</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>

- **Latvijas Jaunatnes olimpiāde:**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>jaunieši</i>	1.vieta (individuāli), 2.vieta (grupās)	<i>Daniēls Kažis</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>

- **Latvijas čempionāts:**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	1.vieta (individuāli) 1.vieta (grupās)	<i>Kristers Ansons</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	2.vieta (individuāli)	<i>Ričards Sauja</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	2.vieta (grupās)	<i>Kristaps Pelčers</i>	<i>Jānis Veide</i>

<i>juniori</i>	1.vieta (kalns)	<i>Dēvids Zikrātijs</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	2.vieta (kalns)	<i>Kristaps Pelčers</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	1.vieta (kritērija brauc.)	<i>Arvis Rendors</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	3.vieta (kritērija brauc.)	<i>Kristaps Pelčers</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	3.vieta (grupās)	<i>Alekss Logins</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>jaunieši</i>	1.vieta (individuāli)	<i>Daniēls Kažis</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>
<i>jaunieši</i>	2.vieta (individuāli)	<i>Dans Raivo Bekmanis</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>
<i>jaunieši</i>	1.vieta (kritērija braucienā)	<i>Daniēls Kažis</i>	<i>Mārtiņš Trautmanis</i>

- **Latvijas pavasara meistarsacīkstes (juniori):**

<i>Grupa</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>	<i>Treneris</i>
<i>juniori</i>	1.vieta (grupās) 2.vieta (individuāli)	<i>Kristers Ansons</i>	<i>Jānis Veide</i>
<i>juniori</i>	3.vieta (grupās)	<i>Ričards Sauja</i>	<i>Jānis Veide</i>

AIRĒŠANAS NODAĻA:

- **Latvijas čempionāts (juniori līdz 18 g.v.) A grupa :**

<i>Laivu klase</i>	<i>Vieta</i>	<i>Vārds, uzvārds</i>
1x (vieninieks)	2.vieta	<i>Ints Samanovičs</i>
1x	3.vieta	<i>Nansija Liepiņa</i>
2- (bezstūrmaņa a divnieks)	2.vieta	<i>Romeo Mednis Egīls Kukša</i>
4- (bezstūrmaņa a četrinieks)	1.vieta	<i>Romeo Mednis Egīla Kukša Raivo Gaigals Haralds Liepiņš</i>
4x (pārairu četrinieks)	1.vieta	<i>Ints Samanovičs Toms Pencis Pēteris Golmeisters</i>
4x	3.vieta	<i>Artis Pastars Renārs Karro Renārs Mihailovs Lauris Linards Sils</i>
2x (pārairu divnieks)	3.vieta	<i>Violeta Levinoka</i>
2x	1.vieta	<i>Ints Samanovičs</i>
2x	3.vieta	<i>Toms Pencis Pēteris Golmeisters</i>

- **Latvijas Jaunatnes Olimpiāde (līdz 18 g.v.)**

2- (2000 m)	2.vieta	<i>Romeo Mednis Egīls Kukša</i>
1x	2.vieta	<i>Ints Samanovičs</i>
1x	3.vieta	<i>Artis Pastars</i>
1x	2.vieta	<i>Violeta Levinoka</i>
	3.vieta	<i>Nansija Liepiņa</i>
4-	2.vieta	<i>Romeo Mednis Egīls Kukša Lauris Linards Sils Renārs Mihailovs</i>
4x	2.vieta	<i>Raivo Gaigals Renārs Karro Artis Pastars</i>
2x	2.vieta	<i>Violeta Levinoka Nansija Liepiņa</i>
2x	3.vieta	<i>Sanija Straziņa Olga Kubiškina</i>
2- (1000 m)	2.vieta	<i>Egīls Kukša Romeo Mednis</i>
2x	1.vieta	<i>Ints Samnovičs</i>
2x	3.vieta	<i>Toms Pencis Pēteris Golmiesters</i>

- **LR čempionāts junioriem "B" (līdz 16 g.v.)**

4x	1.vieta	<i>Egīls Kukša Lauris Linards Sils Renārs Mihailovs Romeo Mednis</i>
1x	3.vieta	<i>Raivo Gaigals</i>
2x	2.vieta	<i>Violeta Levinoka</i>
2x	1.vieta	<i>Lauris Linards Sils Renārs Mihailovs</i>

- **LR čempionāts**

4-	1.vieta	<i>Egīls Kukša Romeo Mednis</i>
2-	3.vieta	<i>Egīls Kukša Romeo Mednis</i>
2x	3.vieta	<i>Renārs Karro Artis Pastars</i>
8+	1.vieta	<i>Toms Pencis Renārs Mihailovs Ints Samanovičs Raivo Gaigals Egīls Kukša Romeo Mednis</i>
4x	2.vieta	<i>Toms Pencis Ints Samanovičs</i>

4x	3.vieta	<i>Artis Pastars</i> <i>Renārs Karro</i>
----	---------	---

- **Baltijas valstu čempionāts**

2x	2.vieta (2000 m) 1.vieta (500 m)	<i>Ints Samanovičs</i>
----	-------------------------------------	------------------------

- **Pasaules Junioru čempionāts**

2x	21.vieta	<i>Ints Samanovičs</i>
----	----------	------------------------

4.5. Atbalsts izglītojamajiem

4.5.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociāli pedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana

Murjāņu sporta ģimnāzijas izglītojamo veselības aprūpi nodrošina skolā esošais medicīnas personāls. Viens no tās uzdevumiem ir jauno izglītojamo veselības pārbaudes, lai izvērtētu atbilstību izvēlētajam sporta veidam. Atlases periodā nepieciešams iesniegt analīzes, ģimenes ārsta slēdzienus, potēšanas datus, EHO kardiogrammu un stomatologa izziņu. Apskatē tiek rūpīgi ievākta anamnēze, novērojumi.

Izglītojamie atbilstoši MK noteikumiem tiek iepazīstināti un atkārtoti instruēti dažādās drošības jomās: drošība skolā un ārpus skolas, mācību un treniņu procesā, ārpusklases pasākumos skolā un ārpus skolas, par prasībām skolas iekšējās kārtības noteikumos, sacensību un treniņu laikā.

Mācību iestādē tiek veiktas aptaujas, lai noskaidrotu pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku viedokli par skolu un uzklautu viedokļus darba uzlabošanai. Tika veiktas aptaujas par skolas mikroklimatu, mācību sagatavošanas norisi, izglītojamie mācību gada noslēgumā rakstīja gan pateicības vārdus, gan ierosinājumus visiem pedagogiem.

Izglītojamiem tiek nodrošināta dzīvošana internātā un ēdināšana četras reizes dienā.

Mācību iestādē strādā psihologs. Psihologs veic izglītojamo izpēti, palīdz risināt problēmsituācijas, strādā ar izglītojamajiem individuāli, klašu saimēs un treniņgrupās, sadarbojas ar pedagogiem, gan palīdzot atrisināt izglītojamo problēmas, gan izglītojoši. Katru problēmsituāciju cenšamies atrisināt, lai veidotu pozitīvu skolas mikroklimatu. Izveidots darba plāns adaptācijas procesa un pozitīvas vides veidošanai skolā.

Lai pilnvērtīgi veiktu plānoto, medicīnas kabinetos nepieciešams telpu remonts, atbilstoši sanitāri higiēnas normām, jaunu tehnoloģiju iegāde. Pilnvērtīgai ārstēšanai un atjaunošanās līdzekļu nodrošināšanai nav plānoto budžeta līdzekļu.

TSV „Jūrmala” par izglītojamo veselību rūpējas medicīnas personāls, šobrīd tā ir skolas medmāsa un sporta ārste, kura, sadarbojoties ar Jūrmalas un Rīgas medicīnas iestādēm, organizē izglītojamajiem nepieciešamo medicīnisko aprūpi. Izglītojamie reizi gadā veic veselības pārbaudi Sporta medicīnas valsts aģentūrā.

Klašu audzinātāji, sporta speciālisti, pārējie pedagogi, skolas medmāsa nepieciešamības gadījumā sniedz atbalstu izglītojamajiem dažādu problēmsituāciju risināšanā.

Izglītības iestādē visi pedagogi un darbinieki strādā tā, lai katrs izglītojamais justos labi. Liela uzmanība tiek pievērsta jauno izglītojamo adaptācijas procesa norisei, jaunās klases saimes veidošanai. Skolas specifika liek par izglītojamo drošību rūpēties 24 stundas diennaktī. To nodrošina pedagogu darbs, internāta skolotāju un nakts aukļu darbs pēc noteikta mēneša grafika saskaņā ar amata aprakstu.

Izglītojamo atbalsta darbā strādājam kopā ar izglītojamo, audzinātāju, ja nepieciešams, sporta speciālistu, vecākiem un skolas vadību. Īpaši uzmanību pievēršam, ja izglītojamie atzīst, ka skolā nejūtas labi, noskaidrojam problēmas būtību, iesaistām atbalsta personālu, pedagogus, ja nepieciešams, vecākus.

4.5.2. Atbalsts personības veidošanā

Saskaņā ar „Klases stundu programmu”, „Karjeras izglītības programmu”, „Audzināšanas darba vadlīnijām”, skolas izvirzītajiem uzdevumiem un prioritātēm audzināšanas darbā, izglītojamo vecuma īpatnībām klases audzinātājas veido audzināšanas darba programmu sekojošās sadaļās: klases audzinātāja stunda, aktivitātes ar klasi, klases izpēte, sadarbība ar izglītojamo vecākiem, individuālā sadarbība ar izglītojamajiem, metodiskais darbs. Katra semestra beigās paveiktais darbs tiek izvērtēts, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Skolā izglītojamajiem ir dota iespēja neapgūto mācību saturu mācību stundā apgūt individuālā grupu un individuālā darba stundās Izglītības programmu obligātajos mācību priekšmetos.

Skola izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus, aktivitātes ārpusklases darbā, sadzīvē. Pirmā mācību semestra un mācību gada beigās labākie mācībās tiek apbalvoti ar skolas atzinības rakstu un saldumu balvu, vecākiem, kuru bērni mācījušies optimālā un izcilā līmenī, tiek sūtītas pateicības vēstules. Pēdējā mācību gada skolas dienā izglītojamie, kuri aktīvi organizējuši skolas ārpusklases pasākumus un kuriem internāta istabu vērtējums ir augstā līmenī, saņem pateicības rakstu un saldumu balvu. Paldies sakām arī par izcilību Iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā.

Šī mācību gada audzināšanas darba prioritātes: Sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas un valsts dzīvē. Aktualizēt skolēnu padomes darbību, skolas tradīciju kopšanu, turpināt gatavošanos Latvijas simtgadei, nodrošinot ikvienam bērnam un jauniešiem līdzdalības iespējas. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties ārpusklases darbā, organizējot attīstošus un izzinošus pasākumus. Pedagogu radošās darbības un metodiskā darba labās prakses popularizēšanai audzināšanas darbā, apmeklēt pedagogu profesionālās kompetences pilnveides seminārus un kursus.

Brīvajā laikā tiek plānotas aktivitātes: skolas pasākumi, klašu vakari, mācību ekskursijas, izglītojošas lekcijas, tikšanās ar interesantiem cilvēkiem u.c. Viena no skolas tradīcijām ir izglītojamo iesaistīšana skolas dzīves organizēšanā, jo katra klase mācību gadā noorganizē vienu pasākumu skolas mērogā, pasākumus organizē arī skolēnu padome.

Šajā mācību gadā izglītojamie devušies ekskursijās uz Siguldu, Līgatni (Dabas takas, Karošu darbnīca, Slepēnais bunkurs), Rīgu (Mākslas muzejs, Stūra māja u.c.), Ziemassvētku kauju vietām, Lesteni, Liepāju, Ķemeru dabas taku, pārgājienos pa Lojas un Gaujas takām u.c. Izglītojamie apmeklējuši teātra izrādes: Savādais atgadījums ar suni naktī, Svina garša, Romeo un Džuljeta, Dorian Greja portrets, Kāds pārlaidās pār dzeguzes ligzdu. Viena no skolas tradīcijām ir izglītojamo iesaistīšana skolas dzīves organizēšanā, jo katra klase mācību gada laikā noorganizē vienu pasākumu skolas mērogā, kā, piemēram, Skolotāju diena, Murjāņu sirdspuksti Latvijai, „Modernā prāta piecīņa”, Galda spēļu turnīrs, orientēšanās telpā „Vai pazīsti savu skolu?”, Zvans uz pēdējo mācību stundu, Mācību gada pēdējā skolas diena, „Es savā pilsētā/novadā”. Skolēnu padome noorganizēja Zinību dienas, Valsts svētku, Ziemassvētku, Valentīndienas pasākumus, Novusa turnīru. Izglītojamie tikās ar skolas

absolventiem: Intaru Dīcmani, Arni Rumnenieku, Aigaru Fadejevu, kā arī zinātnieku Ojāru Spārīti un viņa kolēģiem, jaunajiem zinātniekiem, žurnālistu Ansi Bogustovu, studenti ar darba pieredzi Amerikā Silviju Ozolu, Olimpiskās kustības vēsturnieci Aiju Ertu. Visa skolas saime piedalījās Olimpiskajā dienā. Lieldienās mūs priecēja skolēnu darbu izstāde. Ziemassvētkos izglītojamie domāja par interesantiem, dažādu formu klašu vakariem. Pasākumos viena no aktualitātēm bija mūsu valsts, mūsu Dzimtene, Latvija.

Pasākumu kvalitātes uzlabošanai aktu zālē ierīkots stacionārais projektors.

Izglītojamie veiksmīgi piedalījās TV spēlē „Veiksme.Intuīcija.Prāts”, „Gudrs, vēl gudrāks”, LR spēlē „Faktu mednieki”.

Daudz radoša darba jaunie korespondenti iegulda skolas avīzes „Murjānis” tapšanā. Avīzē atspoguļota skolas sporta, mācību, ārpusklases dzīve, lasītāji iepazīstināti ar absolventu gaitām u.c. noderīgiem un interesantiem faktiem.

Vakaros izglītojamajiem ir iespēja darboties zēnu ansablī un „Radošo muskuļu treniņā”(improvizācijas teātris).

Brīvajā laikā izglītojamie var spēlēt galda tenisu, novusu, galda spēles, pieejami divi datori internāta 2.stāvā, bezvadu interneta pieslēgums un televizors ar izglītojošo un sporta programmu izvēli atpūtas telpā. Televizori ir arī izglītojamo istabās.

Darba iemaņas izglītojamie attīsta, strādājot talkās pie skolas apkārtnes un sporta bāžu sakopšanas, sagatavojot internāta istabu jaunajam mācību gadam, katru rītu uzkopjot istabu, vienu reizi mēnesī istabā veicot „Lielo tīrīšanu”.

Iestādē darbojas Skolēnu padome, kura sadarbībā ar pedagogiem koordinē un vada dažādas mācību iestādes aktivitātes: piemēram, skolas pasākumi, sadzīve, mācību darbs.

Lai veidotu pozitīvas izglītojamo personības iezīmes, iestādē ir izstrādāti un darbojas skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, kuri pēc izglītojamo un pedagogu ieteikuma tiek pārskatīti un tajos izdarītas nepieciešamās izmaiņas.

12.klases izglītojamajiem ir iespēja iegūt balvu Ceļamaize”. Projekta nolikums paredz vienu gadu saņemt finansiālu atbalstu no balvas dibinātājiem, MSĢ absolventiem.

TSV „Jūrmala” uzmanība tiek veltīta izglītojamā personības veidošanās atbalstam, organizējot izglītojamo personību attīstošas klašu stundas, iesaistot izglītojamos skolas pasākumu organizēšanā, dodoties mācību ekskursijās, iesaistot izglītojamos skolas teritorijas sakopšanā.

Brīvajā laikā izglītojamajiem ir iespēja skatīties televīzijas pārraides (skolas pirmā stāva vestibilā ir viens televizors, bet mazajā zālītē, kura kalpo arī kā atpūtas telpa, atrodas otrs televizors), spēlēt novusu un galda tenisu.

Interesantākais pasākums 2016./2017. m.g. MSĢ TSV “Jūrmala” bija tikšanās ar Kārli Bardeli, kurš kopā ar Gintu Barkovski airu laivā šķērsoja Atlantijas okeānu. Kārļa Bardeļa mērķtiecība, uzņēmība, neatlaidība, spēja pārvarēt fiziskas un emocionālas grūtības bija labs paraugs mūsu skolas izglītojamajiem.

4.5.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Pedagogi un klašu audzinātāji organizē darbu izglītojamo karjeras izglītībā, audzinātāji klases darba programmās saskaņā ar „Klases stundu programmu” un „Karjeras izglītības programmu” plāno pasākumus karjeras izglītībā: izglītojamo pašizpēti, tematiskās audzinātāja stundas, tikšanos ar MSĢ absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem, izstādes „Skola” apmeklējumu.

Izglītojamie informēti, kurās interneta adresēs pieejama informācija par karjeras izglītības jautājumiem: testi, informācija par studiju programmām u.c.

Skolotāja Gita Satovska ieguvusi akadēmisko maģistra izglītību kā karjeras konsultants un ar savām prasmēm, zināšanām un padomu palīdz klašu audzinātājiem un izglītojamajiem karjeras izglītībā. Izglītojamie veica karjeras izvēles testus, kuru rezultātus skolotāja G.Satovska apkopoja, izanalizēja un pārrunāja ar katru skolēnu individuāli. Izglītojamajiem tika piedāvāts piedalīties ēnu dienās, šo iespēju daudzi izglītojamie izmantoja. Pavasarī 11. un 12.klases skolēni apmeklēja izstādi „Skola 2017”.

Visa informācija par studiju programmām tiek izvietota izglītojamajiem pieejamā vietā.

2015./16.m.g.absolventi turpina mācības LSPA, Stradiņa universitātē, RTU, LU, DU, Valmieras augstskolā, aizsardzības akadēmijā, kā arī citās mācību iestādēs. Augstākajās mācību iestādēs iestājušies un sākuši studēt 78,5 ģimnāzijas beidzēju.

Liela loma karjeras izglītībā skolā ir sporta nozarei, jo viens no galvenajiem skolas uzdevumiem ir sagatavot izglītojamos profesionālai sportiskai darbībai, kas reizē ir arī viņu karjera.

4.5.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skola veicina talantīgo izglītojamo iesaistīšanos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, skatēs, sporta sacensībās u.c. aktivitātēs. Skola apkopo izglītojamo mācību sasniegumus, izglītojamie, kuri konkursa kārtībā tiek uzņemti Murjāņu sporta ģimnāzijā, 10. klašu izglītojamie kārtro mācību testu, tādā veidā noskaidrojot izglītojamo zināšanu līmeni iepriekšējā skolā. Visiem izglītojamajiem ir pieejams individuālais darbs Izglītības programmu obligātajos mācību priekšmetos.

Izglītojamajiem ir zināms individuālā darba grafiks. Individuālais darbs īpaši svarīgs izglītojamajiem, kuri atradušies ilgstošās mācību treniņu nometnēs. Rudens un Ziemassvētku brīvdienās izglītojamajiem, kuri atradušies mācību treniņu nometnēs, tiek organizēts mācību darbs. Sastādīts speciāls mācību priekšmetu stundu saraksts, pēc kura notiek mācību stundu darbs. Izglītojamajiem, kuri atrodas mācību treniņu nometnēs, pedagogi nodrošina mācību materiālus. Mācību treniņu nometņu laikā izglītojamie patstāvīgi apgūst norādīto mācību saturu, atgriežoties no treniņu nometnēm, izglītojamo patstāvīgi padarīto pedagogi izvērtē un ieraksta vērtējumu e- klasē.

Skola organizē 1. mācību semestrī un mācību gada beigās izglītojamo, kuri mācījušies optimālā un izcilā līmenī, kuri mācību priekšmetu olimpiādēs ieguvuši godalgotas vietas, apbalvošanu ar skolas atzinības rakstiem un saldumu balvām. 12. klašu beidzēji konkursa kārtībā saņem balvu „Ceļamaize”, kuru piešķir Murjāņu līga. Tā ir naudas balva gada garumā.

MSG TSV “Jūrmala” izglītojamajiem, kuru vidējais vērtējums ir virs 7 ballēm, paldies tiek teikts Ziemassvētku un Zinību dienas pasākumā (izglītojamajiem tiek pasniegts pateicības raksts un dāvanas ar skolas simboliku).

4.6.Iestādes vide

4.6.1.Mikroklimats

Skolā ir daudz tradīciju: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētku pasākumi, Ziemassvētki, MSG sporta laureāts, Zvans uz pēdējo mācību stundu, Pēdējā mācību gada skolas diena, izlaidumi, absolventu salidojumi, kā arī katras klases organizētais pasākums skolas mērogā (skatīt skolas mājas lapas sadaļu audzināšanas darbs un galeriju).

Pirms svētku pasākumiem un Vecāku dienām mūs priecē izglītojamo darbu izstādes.

Skolai ir sava simbolika – logo un karogs. Izglītojamo, pedagogu, skolas darbinieku, absolventu devīze ir „Mūs vieno Murjāņi”.

Skolā cenšamies veidot pozitīvas savstarpējās attiecības, iesaistot šai darbā visus izglītojamos, pedagogus, psihologu, vecākus, taču problēmas rada dabiskā izglītojamo uztvere, ka sportisti ir konkurenti, kuri cenšas būt labākie.

Labas savstarpējās attiecības ir starp klasesbiedriem. Izglītojamie uzskata, ka savas klases saimē jūtas droši. Par problēmsituācijām savstarpējo attiecību jomā izglītojamie informē klases audzinātāju, sporta speciālistu, psihologu vai skolas vadību, sarunu gaitā rodam risinājumu, ja nepieciešamas, iesaistot vecākus.

Vienlīdzību un taisnīgumu skolā nodrošina Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, skolas vadība veic visaptverošu darbu, lai tie tiktu ievēroti, tā ieaudzinot sportistos gribu un raksturu. Nopietns darbs tiek veikts mācību stundu kavējumu uzskaitē un analizē, skolas vadība risina radušās problēmas šai jomā.

Izglītojamie, pedagogi un izglītojamo vecāki var izteikt motivētus priekšlikumus skolas darba uzlabošanai, tie tiek uzklauti, analizēti un iespēju robežās realizēti.

Aktuāla ir veselīga skolas vides veidošana, jo viens no skolas galvenajiem uzdevumiem ir augstas klases sportistu sagatavošana. Mācību priekšmetu izglītības programmā 10. – 12.klasēs tiek mācīts priekšmets Veselības mācība.

TSV „Jūrmala” tiek atzīmēti tradicionālie svētki: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts svētki, Ziemassvētki, Lieldienas, Zvans uz pēdējo mācību stundu, izlaidumi, kurus organizē katra klase. Četru gadu ciklā klase noorganizē katru no šiem tradicionālo svētku pasākumiem. Pēc Skolēnu padomes ierosinājuma skolā notiek deju vakari.

4.6.2. Fiziskā vide

Izglītības iestādes fizisko vidi Murjānos, „Klintslejas 4” veido mācību korpuss, internāts, virtuves bloks, viesnīca, multifunkcionālā halle, volejbola zāles, stadions un katlumāja. Kopumā fiziskā vide (telpas, mēbeles, informācijas tehnoloģijas) ir novecojusi, iespēju robežās skolas telpās veikti kosmētiskie remontu.

2017. gadā tika nodota ekspluatācijā renovētā skolas halle, tika nosiltinātas un atjaunotas fasādes internātam, skolai un viesnīcas telpām. Tehniskie darbinieki savu iespēju robežās uztur un veic nepieciešamos remontdarbus lai tiktu saglabātas un uzlabotas ģimnāzijas telpas un apkārtējā vide.

2017. gada vasaras brīvlaikā tika izremontētas drēbju žāvētavas internāta 2, 3 un 4 stāvos. Tika pilnībā pārbūvēta kanalizācijas sistēma internātā un atjaunota ūdens padeves sistēma internāta tualetēm un dušām. Ģimnāzija ir veikusi logu nomaiņu skolas savienojošos koridoros un izbūvējusi invalīdu pandusu pie galvenās ieejas. Veikti attīrīšanas iekārtu remontdarbi atbilstoši Lielrīgas reģionālās pārvaldes prasībām. Uzstādīti drošības tīkli renovētajā sporta hallē.

TSV „Jūrmala” kopš 2007. gada septembra atrodas Jaunā ielā 64a un Jaunā ielā 66, Jūrmalā. Skola atrodas renovētā airēšanas bāzes ēkā. 2004. – 2006. gadam no IZM Valsts budžeta programmas 09.00.00 ”Sports” apakšprogrammas 09.21.00 „Augstas klases sasniegumu sports” rekonstrukcijā ieguldīti 885 197 LVL, pilnībā izbūvējot mācību un dzīvojamus korpusus, kā arī atjaunojot slēgto airēšanas baseinu un citas mācību – treniņu darbam nepieciešamās telpas. Skolai ir divi stāvi. Pirmajā stāvā ir ēdnīca, treniņu zāle, internāts ar 12 istabām, kurās var dzīvot 32 skolēni. Otrajā stāvā ir internāts ar 16 istabām, kurās ir 42 gultas vietas, ir klašu korpuss ar sešām klašu telpām. Lielākā daļa mēbeļu ir jaunas. Internāta istabās dzīvo divi līdz trīs skolēni. Uz divām internāta istabām ir priekštelpa, dušas telpa un tualetes telpa.

Ēdnīcā ir ledusskapis, kurā izglītojamie var glabāt pārtiku.

Internāta otrajā stāvā ir telpa, kurā ir divas veļas mašīnas. Katrā stāvā ir žāvētavas, taču būtu jāpadomā par papildu iespējām veļas žāvēšanai.

2016./2017. m. g. labiekārtojot TSV “Jūrmala” fizisko vidi, tika veikts kosmētiskais remonts skolas 1. stāva vestibilā un 2. stāva gaitenī uz klašu telpām.

Būtisks izglītojamo un darbinieku drošības aspekts ir videonovēroša. MSG TSV “Jūrmala” ir uzstādītas kameras internāta gaitenī un skolas ārējā teritorijā.

4.7. Iestādes resursi

4.7.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpas kopumā nodrošina izglītības, sporta un audzināšanas procesa norisi. Fizikas, bioloģijas, matemātikas un ķīmijas kabinetu tehniskais nodrošinājums neatbilst prasībām. Skolā iespējams kopēt mācību materiālus. Bibliotēkā mācību un daiļliteratūras fonds ir pietiekošs, pēdējā pusotra gada laikā bibliotēkas fonds papildināts ar mācību bezvadu internetu, divi datori internāta 2.stāvā. Pašapkalpošanas darbu veikšanai internātā – žāvētavas un veļas automāti.

Skolas finanšu resursus veido valsts dotācija, pašu ieņēmumi, sponsoru līdzekļi, speciālais budžets. Valsts dotācijas un pašu ieņēmumi sedz darbinieku algas, sociālo nodokli, uzturēšanās izdevumus. Līdzekļi no speciālā budžeta tiek izlietoti kapitālajiem remontiem un jaunai būvniecībai.

2016. gada budžets

Valsts dotācija	Pašu ieņēmumi	Kopā
1 822 279.00 LVL	92 821.46 LVL	1 915 100.46 LVL

No tiem atlīdzībai 1 211 484.00 LVL, atalgojumam 980 245.00 LVL, precēm un pakalpojumiem 695 481.00 LVL. Visās mācību klasēs ir interneta pieslēgums un datori, kuri nodrošina e-klases programmatūras darbu. Trīs mācību telpas aprīkotas ar projektoriem.

Brīvā laika izmantošanai iegādāts novusa un tenisa galds, atpūtas telpa ar televizoru.

4.7.2. Personāla resursi

Skolā ir nepieciešamais pedagoģiskais personāls mācību procesa, mācību – treniņu procesa, audzināšanas darba nodrošināšanai, skolā strādā psihologs. Skolas pedagoģiskā personāla izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām, tiek plānota tālākizglītība saskaņā ar valstī noteikto kārtību.

4.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.8.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas darbs tiek plānots un izvērtēts visās struktūrvienībās.

Mācību metodiskais un skolas pārraudzības darbs tiek plānots, pedagogu un klašu audzinātāju metodiskās komisijas darbojas regulāri. Skolā darbojas pedagogu un klašu audzinātāju metodiskā padome. Minēto institūciju darbs tiek protokolēts. Regulāri mācību darbā tiek izvērtēti izglītojamo sasniegumi, informēti sporta speciālisti un vecāki. Atsevišķos gadījumos izvērtēšanas procesā pieaicināti sporta speciālisti un vecāki. Mācību stundu vadīšana, izglītojamo stundu kavējumi tiek fiksēti e-klasē, ieraksti tiek pārraudzīti. Liela nozīme tiek pievērsta izglītojamo uzvedībai stundā.

Skolā izstrādāti un darbojas „Skolēnu iekšējās kārtības noteikumi”.

Audzināšanas darba jomā klašu audzinātājas saskaņā ar „Klases stundu programmu”, Audzināšanas darba vadlīnijām, „Karjeras izglītības programmu”, skolas izvirzītajām prioritātēm darbu plāno katra semestra sākumā un izvērtē katra semestra beigās, izdarot ierakstus klases audzinātāja darba programmā.

Skolēnu padome darbu plāno mācību gadam un izvērtē pēc katra notikušā pasākuma vai citas aktivitātes. Pēc klases organizētā pasākuma skolas mērogā klases audzinātāja kopā ar izglītojamajiem izvērtē kopēji paveikto pasākuma tapšanā un norisē. Direktora vietnieces darbu plāno un izvērtē darbu sekojošās jomās: darba organizācija, metodiskais darbs, iekšējā pārraudzība, skolas ārpusklases darbs, skolēnu padomes darbs.

4.8.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas vadības darbu nodrošina: direktors, struktūrvienību vadītāji, direktora vietnieces, izpilddirektors. Skolas vadības darbs tiek plānots, organizēts, izvērtēts. Katru nedēļu apspriedē pie direktora skolas vadība izvērtē iepriekšējā nedēļā paveikto un izvirza darba turpmākos uzdevumus. Apspriedes pie direktora tiek protokolētas. Direktors deleģē funkcijas vietniekiem, nodrošina informācijas apmaiņu, konsultē darbiniekus, pieņem koleģiālus lēmumus, konsultējas pirms lēmumu pieņemšanas ar attiecīgo nozaru atbildīgajām personām. Vadības pienākumi noteikti amatu aprakstos, kurus apstiprinājis skolas direktors. Pozitīvais skolas vadības darbā – pozitīva abpusēja komunikācija lēmumu pieņemšanā.

Vadība pārbauga pedagogu profesionālo darbu un viņu tālākizglītību, izvērtē izglītojamo mācību un sporta sasniegumus, sadzīvi, ārpusklases darbu. Izvērtēšanas rezultātā skolas vadība pieņem galvenos darbības virzienus turpmākajam darbam. Skolas vadība ir ieinteresēta katra pedagoga kursu, semināru un citu aktivitāšu apmeklēšanā, tādā veidā nodrošinot pedagogiem apriti un novitātes.

Skolas vadība sadarbojas ar attiecīgo sporta veidu federācijām, Sējas novada Domi. Pozitīva sadarbība izveidojusies ar skolas dibinātāju – IZM Sporta departamenta ierēdņiem.

4.8.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Mācību iestāde sadarbojas ar sporta veidu federācijām mācību treniņu darba plānošanā un vadībā. Pedagogu tālākizglītībā aktīva sadarbība notiek ar Pierīgas izglītības, kultūras un sporta pārvaldes vadību un Jūrmalas pilsētas izglītības nodaļu, kā arī Rīgas pilsētas domi. Mācību iestāde aktīvi piedalās Sējas novada rīkotajos izglītības pasākumos. Interesanta sadarbība izvērtusies vairāku gadu garumā ar Murjāņu līgu. Radoša sadarbība notiek ar kaimiņos esošo mācību iestāžu pedagogiem. Sadarbība notiek ar MSĢ audzēkņu deklarētās vietas pašvaldībām.